

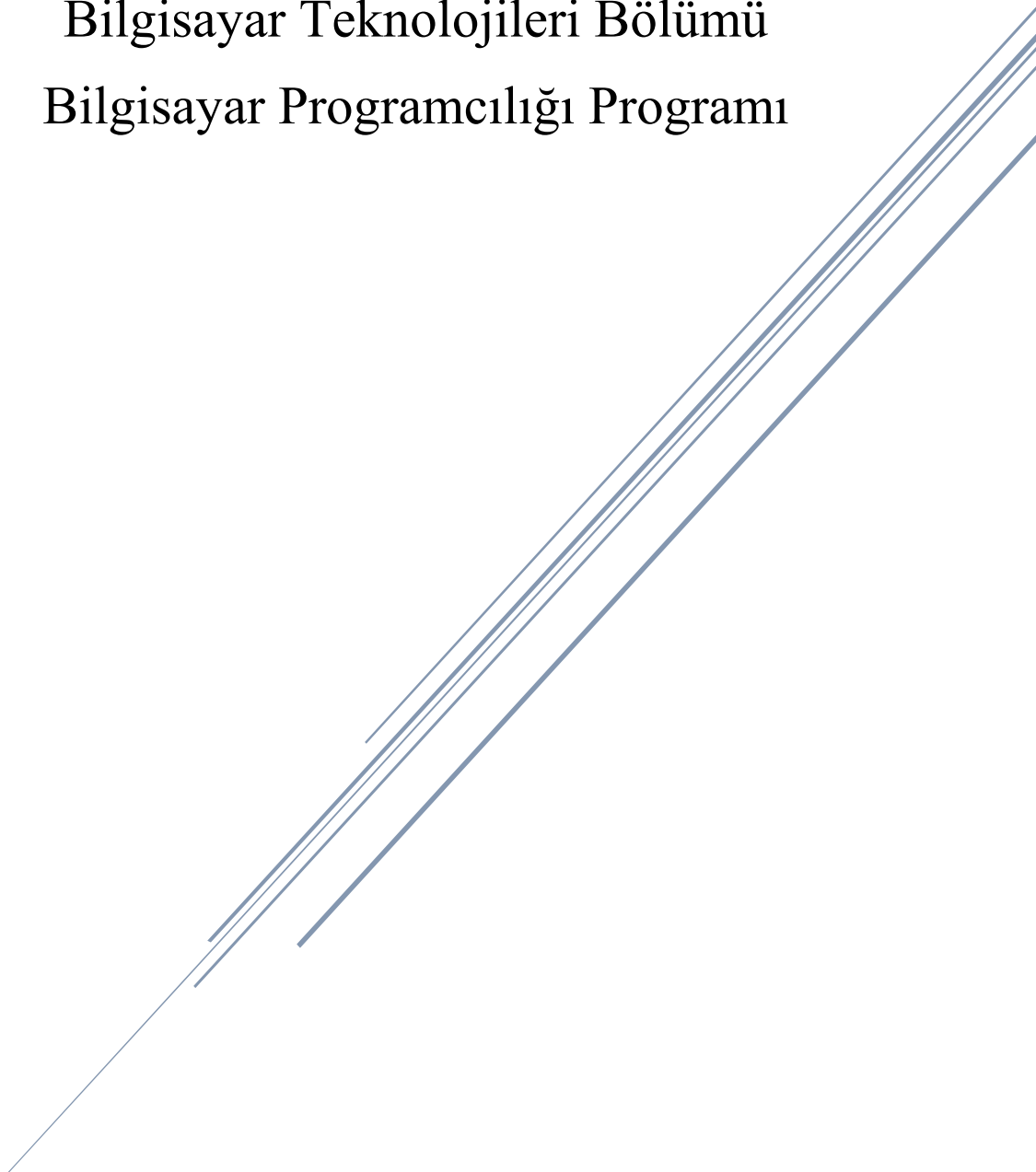
# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Bolvadin Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı



## 0. GİRİŞ

### 0.1 PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### 0.1 Program Hakkında bilgiler

Bolvadin Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında açılarak öğrenci alımına başlamıştır. Programda günümüz itibariyle kadrolu olarak görev yapan 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümde eğitim süresi 2 yıl olup, uygulamalı dersler ve zorunlu staj eğitimi ile öğrencilerin saha da tecrübe kazanması da sağlanmaktadır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım geliştirilmesi (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım, bakım, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili bir alandır. Bu programda endüstrinin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanım projelerinde çalışabilecek, gerektiğinde araştırma geliştirme yapabilecek kişilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programındaki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

#### Kanıtlar

Bölüm tanıtım bilgileri yüksekokul web sayfası:

<https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Bolvadin Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

### Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Programın doluluk oranı % 90'ın üzerindedir. Programa meslek lisesi ilgili alandan ve tüm liselerin alan dışından öğrenciler kayıt olmaktadır. Üniversiteye öğrenci seçme sınav sisteminde yapılan değişiklikler öğrenci kayıt sayısını etkilemektedir.

## Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Programa kabul edilen öğrenciler, 2 yıllık örgün eğitim sürecinde ve toplam 4 dönemde eğitim öğretime devam etmekte olup bu süreler içerisinde herhangi bir hazırlık sınıfı uygulaması yapılmamaktadır.

### Kanıtlar

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2016	2017	2018	2019	2020
Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	109	19	40	52	52
Mezun	67	93	34	23	24

**Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2020	50	52	305,33	221,84			TYT
2019	50	52	266,00	221,24			TYT
2018	40	40	316,68	213,58			TYT
2017	105	19	228,70	168,70			YGS-1
2016	123	109	244,74	168,90			YGS-1

## 1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programı yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri Yüksekokul yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüme bildirilen geçiş başvuruları ilgili komisyon kararı ve bölüm başkanının onayı ile gerçekleşmektedir. Öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

### **Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu:**

Öğr.Gör. Mustafa SAYAR (Başkan)

Öğr.Gör. Fevzi ÖZEK (Üye)

Öğr.Gör. Hasan SANCAK (Üye)

Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN (Üye)

### **Yüksekokul Yatay Geçiş Komisyonu**

Prof. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ (Başkan)

Doç. Dr. Yunus Emre YÜKSEL (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Fuat ÖZ (Üye)

Öğr. Gör. Mustafa SAYAR (Üye)

Öğr. Gör. Davut ŞAKACI (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Tuğba DEDEBAŞ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş ve muafiyet uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme takvimi son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetimi tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm yönetimi kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Bilgisayar Programcılığı programında yandal veya çift anadal uygulaması bulunmamaktadır.

## Kanıtlar

**Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2017	1	0	0	0
2016	2	0	0	0

**Tablo 1.2.1 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu**

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

### 1.3.Öğrenci Değişimi

#### 1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Bilgisayar Teknolojileri bölümü öğrencilerinin dâhil olabileceği bir öğrenci değişimi programı uygulaması bulunmamaktadır. Bu alan iyileştirilmesi düşünülen konular kapsamındadır.

#### 1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Öğrenci hareketliliğine yönelik herhangi bir program uygulanmadığı için bu konuda teşvik edici çalışmada yapılamamaktadır. Bu konu da iyileştirilme yapılması gereken bir konudur.

### Kanıtlar

**Tablo 1.3.2 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

### 1.4.Danışmanlık ve İzleme

#### 1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri

Bilgisayar Programcılığı programı öğrencileri üniversiteye kayıt yaptıkları andan mezuniyete kadar uzanan sürecin tamamında akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman olarak atanan öğretim elemanı öğrencilerin ders seçimlerine, derslerin içeriklerine ve eğitim hayatları boyunca da kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Programın ders müfredatında yer alan Kariyer Planlama, gibi derslerde öğrencilere üniversite, yüksekokul, kendi bölümleri ve meslekleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları, gelecek trendleri ve bunun gibi konulardan ve bunlardan faydalanmak için yapılması

gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ders listesinde seçilebilecek çok sayıda seçmeli ders bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmek üzere ders seçebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere zorunlu staj uygulaması ile sektörü yakından tanımaları ve tecrübe edinmeleri için fırsatlar verilmektedir.

#### 1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2020-2021 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından [Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. Bölümde her öğretim yılı başında öğrenciler için okuldan ayrılana kadar danışmanlık hizmetlerini yürütmek üzere öğretim elemanı görevlendirilmekte ve okul web sayfasında ilan edilmektedir. Bu doğrultuda yapılan danışmanlık süreçlerinde öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

#### Kanıtlar

Tablo 1.4.2 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Öğr.Gör. Fevzi ÖZEK	52
	Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN	40
2019	Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN	52
	Öğr.Gör. Hasan SANCAK	40
2018	Öğr.Gör. Hasan SANCAK	40
	Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN	50
2017	Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN	19
ARTIK YIL	Öğr.Gör. Hasan SANCAK	20
	Öğr Gör. Mustafa SAYAR	10



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Bolvadin Meslek Yüksekokulu



AKADEMİK DANIŞMANLAR

BÖLÜMÜ	PROGRAMI	SINIF	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	1	Öğr.Gör. Fevzi ÖZEK	
	Bilgisayar Programcılığı	2	Öğr.Gör. Dr. Murat KESKİN	
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı	1	Öğr.Gör. Carullah SÜER	
		2	Öğr.Gör. Ahmet KUMRU	
	Çağrı Merkezi Hizmetleri	1	Öğr.Gör. Kumru ÖZTÜRK	
Pazarlama ve Dış Ticaret	Dış Ticaret	1	Doç.Dr. Figen ÖZPINAR	
		2	Öğr.Gör. Hüseyin GÜLEÇ	
	Pazarlama	1-2	Öğr.Gör. A.Ferit TAKTAK	
Elektrik ve Enerji	Doğalgaz Ve Tesisatı Teknolojisi	1	Öğr.Gör. Şükrü CEBE	
		2	Öğr.Gör. Dr. Murat BARAZ	
	Elektrik	1	Öğr.Gör. Adnan KÖSEER	
		2	Öğr.Gör. Erten OĞUZ	
İklimlendirme ve Soğ. Tekn.	1-2	Öğr.Gör.Dr. Murat BARAZ		
Elektronik ve Otomasyon	Mekatronik	1	Öğr.Gör. Mustafa TURGUT	
		2	Öğr.Gör. Erdoğan BAYRAK	
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	1	Öğr.Gör. Doğan ÖZTÜRK	Öğr.Gör. Doğan ÖZTÜRK
		2	Öğr.Gör. H. Basri İPEK	Öğr.Gör. H. Basri İPEK
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi	1	Öğr.Gör. Ö.Emrem TÜR	
		2	Öğr.Gör. Dr.Tuğba DEDEBAŞ	
İnşaat	İnşaat Teknolojisi	1	Öğr.Gör. Fatih ÇAMCI	
Makine ve Metal Tek.	Makina	2	Öğr.Gör. Cevat CEYLAN	
		1	Öğr.Gör. Şerafettin KARADEMİR	
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya Ve Dekorasyon	2	Öğr.Gör. Fuat KATRANCI	
		1	Öğr.Gör. Davut ŞAKACI	
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	2	Öğr.Gör. Davut ŞAKACI	
		1	Öğr.Gör. Ersan KULA	
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi	2	Öğr.Gör. Hasan GÜRKAŞ	
		1	Öğr.Gör. Hasan SANCAK	
		2	Öğr.Gör. Mehmet Akif ÇAKIRER	

<https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2020/09/2021-Akademik-Danismanlar.pdf>

## 1.5.Başarı Değerlendirmesi

### 1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda

öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

### **1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması**

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve öğretim elemanları aracılığıyla sınıflarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Gözetmenlik için kalabalık sınıflarda okulda görevli öğretim elamanlarından uygunluk durumlarına göre ek destek de alınmaktadır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar öğrencilere gerek oryantasyon çalışmalarında gerekse ders kapsamında ilan edilmektedir.

- 1.** Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
- 2.** Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğu tespit halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Yüksekokul sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
- 3.** Öğrenciler sınava girmek için Yüksekokula sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
- 4.** Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
- 5.** Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
- 6.** Soruların dağıtım sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.



7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir. Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi,

Yüksekokul müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim elemanının nihai öneri/sonuç raporunu Yüksekokul Müdürlüğüne sunması,

Müdürlük tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

### **Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:**

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,

2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

## Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi/>

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği :

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

## 1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

### 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2002 yılında veren Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.6.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2016	2017	2018	2019	2020
Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	109	19	40	52	52
Mezun	67	93	34	23	24

### 1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce

dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

### 1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. Ağırlıklı Genel Not Ortalaması kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında Üniversitemizin kullanmış olduğu otomasyon sistemlerinin kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Ayrıca danışman onayından sonra bölüm başkanı ve staj komisyonu başkanı da ayrı ayrı mezuniyet onayları yapılmaktadır. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışmanın, staj komisyonu başkanının ve bölüm başkanının onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

### Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2019/03/D%C4%B0PLOMA-D%C4%B0PLOMA-EK%C4%B0-VE-D%C4%B0%C4%9EER-BELGELER%C4%B0ND%C3%9CZENLENMES%C4%B0NE-%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N-Y%C3%96NERGE.pdf>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği :  
<https://ogrenci.aku.edu.tr/egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi/>

### 2.1.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Amaçları;

**PÖA1:** Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek endüstrinin ihtiyaç duyduğu donanım ve yazılım projelerinin geliştirildiği, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar ve aynı zamanda kendi girişimlerini de yaparlar.

**PÖA2:** Program mezunları bilgisayar teknikeri, bilgisayar programcısı unvanlarını alarak, kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilgi işlem, yazılım, donanım, iletişim ağları ya da bakım onarım servislerinde ihtiyaç duyulan bilişim personeli olarak meslek hayatını sürdürürler.

**PÖA3** Mezunlarımız teknolojideki hızlı gelişmeleri takip eder, onlara uyum sağlar ve mesleki anlamda sürekli kendini geliştirebilen bir vizyona sahip olarak ihtiyaç duyulan kurumlarda görev alırlar.

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programcılığı programı Bilişim sektöründe özellikle yazılım geliştirme alanında ara eleman olarak çalışmak üzere öğrenci yetiştirmeyi amaçlar. Mezun olan öğrenciler ayrıca özel sektör ve kamuda bilgi işlem servislerinde görev almaktadır. Ayrıca dileyen öğrenciler bilişim alanında kendi işletmelerini kurarak ya da serbest olarak çalışabilmektedir.

Programın ders müfredatı 2020-2021 eğitim öğretim dönemi başlangıcında güncellenerek bilişim alanındaki gelişmelere uygun hale getirilmiştir. Müfredatta öğrenciler kendilerini hangi alanlarda geliştirmek istiyorlarsa o alanlara yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır.

### **2.1.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması**

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programı öğretim amaçları <https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> web sayfası adresinde yayımlanmaktadır. Aynı zamanda aşağıdaki tabloda Program Öğretim Amaçları belirtilmiştir.

#### **Kanıtlar**

Program Eğitim-Öğretim Amaçları Bölüm Tanıtım Bilgileri Web Sitesi linki:

<https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

**PÖA1:** Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek endüstrinin ihtiyaç duyduğu donanım ve yazılım projelerinin geliştirildiği, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar ve aynı zamanda kendi girişimlerini de yaparlar.

**PÖA2:** Program mezunları bilgisayar teknikeri, bilgisayar programcısı unvanlarını alarak, kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilgi işlem, yazılım, donanım, iletişim ağları ya da bakım onarım servislerinde ihtiyaç duyulan bilişim personeli olarak meslek hayatını sürdürürler.

**PÖA3** Mezunlarımız teknolojideki hızlı gelişmeleri takip eder, onlara uyum sağlar ve mesleki anlamda sürekli kendini geliştirebilen bir vizyona sahip olarak ihtiyaç duyulan kurumlarda görev alırlar.

## **2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık**

### **2.2.1. Bölüm Özgörevleri**

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı Öz görevi; “Bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatabilmiş, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirilmektedir.” şeklindedir.

## 2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı Öz görevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer alan Akademik programlar sekmesi içerisindeki Bilgisayar Programcılığı Programı sekmesinin altında Bölüm Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır.

## 2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki uyum kanıt dosyasında sunulmuştur.

### Kanıtlar

Tablo 2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		BOLVADİN MYO		BİLGİSAYAR TEK. BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesleki yeterliliği olan, liderlik vasıflarıyla donanmış, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış nitelikli mezunlar yetiştirmek. Ayrıca sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkileri çeşitli projelerle güçlendirerek bölge kalkınmasına katkıda bulunmaktır.	Ülkemizde gelişmekte olan güncel teknolojik alanlardaki ara eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunacak, Uygulamaya yönelik eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirmeyi amaçlayan küresel yaklaşımı yerel açıdan esas alan, iş dünyasında tercih edilen ve yurtdışında da çalışabilecek yeterlilikte mezunlar veren kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksek okulu olmaktır.	Bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatabilmiş, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektedir.	Bilgisayar Programcılığı, kendi alanında uluslararası standartlara uygun olarak toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek kalifiyeli teknik eleman yetiştirme vizyonunu ilke edinmiştir..
PEA1.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA2.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA3.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu

## 2.3.Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

### 2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.” Tablo 2.2.3 de Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri ile Programımız Özgörevleri uyumu belirtilmiştir.

#### 2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

#### 2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki uyum Tablo 2.2.3 te ele alınmıştır.

### 2.3.2.Yüksekokul Özgörevleri

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Mesleki yeterliliği olan, liderlik vasıflarıyla donanmış, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış nitelikli mezunlar yetiştirmek. Ayrıca sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkileri çeşitli projelerle güçlendirerek bölge kalkınmasına katkıda bulunmaktadır”

#### 2.3.2.1.Yüksekokul Özgörevlerinin Yayınlanması

Bolvadin Meslek Yüksekokulu özgörevleri yüksekokul web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/stratejik-plan/> web adresi üzerinde yayınlanmaktadır.

#### 2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Yüksekokul Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programının, Program öğretim amaçları ile Bolvadin Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Kanıt dosyasında ele alınmıştır.

### Kanıtlar

Tablo 2.3.2.2. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek endüstrinin ihtiyaç duyduğu donanım ve yazılım projelerinin geliştirildiği, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar ve aynı zamanda kendi girişimlerini de yaparlar.
PEA2	Program mezunları bilgisayar teknikeri, bilgisayar programcısı unvanlarını alarak, kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilgi işlem, yazılım, donanım, iletişim ağları ya da

	bakım onarım servislerinde ihtiyaç duyulan bilişim personeli olarak meslek hayatını sürdürürler.
<b>PEA3</b>	Mezunlarımız teknolojideki hızlı gelişmeleri takip eder, onlara uyum sağlar ve mesleki anlamda sürekli kendini geliştirebilen bir vizyona sahip olarak ihtiyaç duyulan kurumlarda görev alırlar.

## **2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü**

### **2.4.1.Programın İç Paydaşları**

Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, yüksekokul müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

#### **Bilgisayar Programcılığı Programı İç Paydaşları;**

Bilgisayar Programcılığı Önlisans Programı öğrencileri,

Bilgisayar Programcılığı Önlisans Programı öğretim elemanları,

Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,

Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,

Bolvadin Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

#### **2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı**

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan özellikle bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması, sektördeki gelişmelere, temel mesleki gereksinimlerdeki farklılaşmalara bağlı olarak bölüm öğretim elemanlarının ve bölümde derse giren diğer bölümlerde görevli öğretim elemanlarından geri bildirimlerle elde edilen bilgiler, değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda 2020-2021 eğitim öğretim döneminde yeni bir Müfredata geçilmiştir. Bu müfredat ile bilişim sektöründeki yeni gelişmelere uygun dersler müfredata dahil edilmiştir. Aynı zamanda seçmeli dersler artırılarak öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dersleri almaları sağlanmıştır.

Programın olgunluk seviyesi;

**1.** İç paydaşlar tanımlıdır (öğrenci dahil olmak üzere).

**2.** Akademik ve öğrenci iç paydaş katılımı sistematik olarak bütün süreçleri (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) kapsayacak şekilde yapılmaktadır.

**3.** İç paydaş görüşleri değerlendirilmektedir.

## **2.4.2. Programın Dış Paydaşları**

Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşları ile ilgili bir çalışma planlanmaktadır. Şu anda Program için etkin bir dış paydaş birlikteliği bulunmamaktadır. Bilişim sektörü temsilcileri belirli zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile bir takım etkinlikler ile buluşturularak dış paydaşların katkılarının sağlanması için çaba sarf edilmiştir. Salgın nedeni ile son 1.5 yıl herhangi bir etkinlik yapılamamıştır. Aynı zamanda diğer Üniversitelerde yer alan Bilgisayar Programcılığı bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.

Bu alan iyileştirilmesi gereken bir alandır.

### **2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı**

Bilgisayar Programcılığı programının Danışma Kurulu bulunmamaktadır fakat Bolvadin Meslek Yüksekokulunun bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Bu kurulda Yüksekokul Müdürü ve yardımcıları, kadrolu 2 öğretim üyesi, özel sektör temsilcisi, kamu kurumları temsilcisi, yüksekokul mezunları temsilcisi, ilgili bakanlıklar temsilcisi, emekli akademik personel ve S.T.K temsilcisi bulunmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşları ile ilgili bir çalışma planlanmaktadır. Şu anda Program için etkin bir Dış Paydaş birlikteliği bulunmamaktadır.

Bu alanda şu ana kadar yapılan çalışmalar diğer Üniversitelerde yer alan Bilgisayar Programcılığı bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.

Bilişim sektörü temsilcileri belirli zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile bir takım etkinlikler ile buluşturularak dış paydaşların katkılarının sağlanması için çaba sarf edilmiştir. Salgın nedeni ile son 1.5 yıl herhangi bir etkinlik yapılamamıştır. Aynı zamanda diğer üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı programı müfredat bilgileri her sene düzenli olarak kontrol edilmekte ve bu konu ile ilgili gerekli fikir alışverişleri yapılmaktadır. . Fakat bu çalışmalar bireysel çalışmalar olarak süregelmekte ve sistematik ve planlı bir Dış paydaş birlikteliği oluşturulmamıştır. Bu alan iyileştirilmesi gereken bir alandır.

## **2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması**

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Bilgisayar Programcılığı Programı program öğretim amaçları <https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> web adresinde yayınlanmaktadır.

### **2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Bilgisayar Programcılığı Programı program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur.



İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan özellikle bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması, sektördeki gelişmelere, temel mesleki gereksinimlerdeki farklılaşmalara bağlı olarak bölüm öğretim elemanlarının ve bölümde derse giren diğer bölümlerde görevli öğretim elemanlarından geri bildirimlerle elde edilen bilgiler, değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm ve yüksekokul yönetiminin istişaresi ile seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler yapılmaktadır. Şu ana kadar öğrencilere yönelik herhangi bir memnuniyet anketi uygulaması yapılmamış olup bu konu iyileştirilmesi düşünülen alanlardandır ve ölçüm çalışmaları yapılması planlanacaktır.

### **2.6.2.Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Bilgisayar Programcılığı Programı Dış Paydaşları ile ilgili bir çalışma planlanmaktadır. Şu anda Program için etkin bir Dış Paydaş birlikteliği bulunmamaktadır. Bu alan iyileştirilmesi gereken bir alandır.

Bu alanda şu ana kadar yapılan çalışmalar diğer Üniversitelerde yer alan Bilgisayar Programcılığı bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Fakat bu çalışmalar bireysel çalışmalar olarak süregelmekte ve sistematik ve planlı bir Dış paydaş birlikteliği oluşturulmamıştır..

### **2.6.4.Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi**

Bilgisayar Programcılığı Programı program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim öğretim elemanlarının görüşleri yüksekokul yönetimi ile istişare edilmektedir. Öğretim amaçlarına ulaşılma durumunu ölçmeye yönelik bir analiz çalışması yapılmasa da gerek öğrencilerden gelen dönüşler gerekse öğretim elemanlarının dönüşlerinden elde edilen bulgular ve önemli noktalar gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de yüksekokul bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen İdari toplantılarda konu gündeme getirilmektedir. Aylık Bölüm Kurulu toplantıları şeklinde bir uygulama yapılmamakta ve bu konu da iyileştirilmesi düşünülen konulardandır.

### **Kanıtlar**

Bölümde paydaşlarla buluşmayı sağlayan etkinliklerin bilgisine ulaşmak için içerikler <https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> web adresinde yayınlanmaktadır.

**Tablo 2.6.4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Sınıf <sup>2</sup>		Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>	Mezun Sayıları <sup>3</sup>
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
2020-2021	52	52	104	25
2019-2020	52	40	92	24
2018-2019	40	19	59	36
2017-2018	19	108	127	93
2016-2017	108	108	216	68

### **3.1.Program Çıktıları**

#### **3.1.1. Bilgisayar Programcılığı Program Çıktıları**

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bilgisayar Programcılığı Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon çalışmaları için herhangi bir yetkili kurum ve ortak çıktı ölçütleri bulunamamıştır. Program çıktılarının taslak olarak iç ve dış paydaşlarla form şeklinde paylaşımı da söz konusu olmamıştır. Paydaşlarla dolaylı olarak bu çıktılar üzerinden ve öğrencilerin kazanımları noktasında fikir alışverişleri bölüm ve okul yönetimi tarafından yapılan görüşme, ziyaret ve geri dönüşlerle sağlanmıştır. Çıktıların paydaşlarla istişare edilmesi yöntemiyle sektörün beklentileri yönünde iyileştirme çalışmaları düşünülmektedir. Bu bağlamda program çıktılarının paydaşlarla bir form yöntemiyle paylaşımı ve bunun üzerine gelen yanıtlara göre zenginleştirme ya da sadeleştirme çalışmaları kapsamında eksiklikler olduğu görülmüş ve bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlar kapsamında planlamaya dâhil edilmiştir. Bölüm için yapılan detaylı incelemeler sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

#### **PROGRAM ÇIKTILARI**

**PÇ1:** Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

**PÇ2:** Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

**PÇ3:** Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini etkin biçimde yapar.

**PÇ4:** Alanında yeterli düzeyde yabancı dil bilir.

**PÇ5:** Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ile yönetimini yapar.

**PÇ6:** Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

**PÇ7:** Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

**PÇ8:** Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

**PÇ9:** İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web sitelerini tasarlar.

**PÇ10:** Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir biçimde ifade eder ve gereken özgüveni kazanır.

**PÇ11:** Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

**PÇ12:** Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

## **Kanıtlar**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna ders işlemleri linki :

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1450#>

## **3.2.Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci**

### **3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Fakat şu ana kadar bölüm tarafından öğrencilere herhangi bir memnuniyet anketi, ders değerlendirme memnuniyet anketi yapılmamıştır. Bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlardandır. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyıl sonunda her bir ders için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Eğitsel Performans Ölçeği uygulanmaktadır. Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2020-2021 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları programlar bazında alınmıştır.

### **3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi**

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla bölüm tarafından kullanılan araç ve teknikler bulunmamaktadır. Mezun öğrencilere ya da mevcut öğrencilere bölüm tarafından herhangi bir ölçüm yöntemi uygulanmamakta sadece dönemdeki sınavlar, ödevler, projeler ve stajlar üzerinden bir ölçüm yapılmaktadır. Bu yönüyle bu alanda iyileştirilmesi düşünülen alanlardandır.

## **Kanıtlar**

**Eğitsel Performans Ölçeğine ilişkin sonuçları:** [https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2021/07/memank\\_2021\\_bahar\\_EgitselPerOlc.pdf](https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2021/07/memank_2021_bahar_EgitselPerOlc.pdf)



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı :E-49097386-602.99-30183  
Konu :Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin  
Sonuçlar

02.07.2021

Dosya

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 18/1/b. maddesi gereği öğrencilere her yarıyl sonunda her bir ders için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Eğitsel Performans Ölçeği uygulanmaktadır. Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2020-2021 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları programlar bazında ekte gönderilmiştir.

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17/4. maddesine göre Eğitsel Performans Ölçeği, her yıl temmuz ayında bölüm, anabilim/anasanat dalı tarafından analiz edilmelidir. Bu amaçla ekte gönderilen Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının ilgili bölüm, anabilim/anasanat dalının kurullarında değerlendirilmesini sağlamanızı; ardından değerlendirmeleri biriminizdeki ilgili kurullarda toplulaştırarak paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapmak ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla önlemler almanızı rica ederim.

Prof.Dr. Şuayip ÖZDEMİR  
Rektör Yardımcısı

Ek:Program Bazında Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

Dağıtım:

Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne  
(Sadece Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4, Ek-5, Ek-6, Ek-7,  
Ek-8, Ek-9, Ek-10, Ek-11, Ek-12, Ek-13, Ek-14,  
Ek-15, Ek-16, Ek-17, Ek-18, Ek-19, Ek-20, Ek-21,  
Ek-22, Ek-23, Ek-24, Ek-25, Ek-26, Ek-27, Ek-28,  
Ek-29, Ek-30, Ek-31, Ek-32 ile beraber)  
Başmakçı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne  
(Sadece Ek-33, Ek-34 ile beraber)  
Bayat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne (Sadece  
Ek-35, Ek-36, Ek-37 ile beraber)  
Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne  
(Sadece Ek-38, Ek-39, Ek-40, Ek-41, Ek-42, Ek-  
43, Ek-44, Ek-45, Ek-46, Ek-47, Ek-48, Ek-49,

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSA58JBL1B

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/afyon-kocatepe-universitesi-ebys/?eD=BSA58JBL1B&eS=30183>

Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Uğur Kaya  
Unvanı: İstatistikçi











Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	
Ders Adı	
Öğretim Elemanı	
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	
Programı	
Dönem Adı	2020-2021 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	59/57/4,39

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 4 Fak. Derecesi: 33 Üniv. Derecesi: 917

I.Genel Sorular

No	Soru				
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 3 (%5,26)	%21-40 : 2 (%3,51)	%41-60 : 6 (%10,53)	%61-80 : 10 (%17,54)
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 26 (%45,61)	5-8 Saat : 17 (%29,82)	9-12 Saat : 9 (%15,79)	13-17 Saat : 5 (%8,77)
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz				
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 19 (%33,33)	Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 34 (%59,65)	Daha Az : 4 (%7,02)	

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenmesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	4,53	57	4,29	1453	4,41	4498	4,04	160090
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4,56	57	4,29	1453	4,4	4498	4,06	160090
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	4,54	57	4,28	1453	4,42	4498	4,09	160090
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	4,51	57	4,23	1453	4,39	4498	4,07	160090
9	Derste hep aynı öğrencilere söz hakkı verir.	2,91	57	3,09	1453	2,55	4498	2,96	160090
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,25	57	4,06	1453	4,26	4498	3,97	160090
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,49	57	4,18	1453	4,35	4498	4,05	160090
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	4,49	57	4,22	1453	4,36	4498	4,05	160090
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,44	57	4,18	1453	4,33	4498	4,01	160090
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalarına yer verir.	4,56	57	4,24	1453	4,36	4498	4	160090
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,49	57	4,23	1453	4,38	4498	4,05	160090
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatla ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	4,3	57	4,05	1453	4,26	4498	3,97	160090
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaların objektif bir biçimde değerlendirir.	4,46	57	4,2	1453	4,36	4498	4,05	160090
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,44	57	4,26	1453	4,39	4498	4,03	160090
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,44	57	4,21	1453	4,33	4498	3,93	160090
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,4	57	4,25	1453	4,39	4498	4,06	160090
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	4,47	57	4,24	1453	4,38	4498	4,05	160090
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,51	57	4,15	1453	4,33	4498	4,02	160090
23	Her sınavda yeterli süre verir.	4,39	57	4,27	1453	4,39	4498	3,99	160090
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	4,44	57	4,28	1453	4,39	4498	4,04	160090
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,47	57	4,17	1453	4,34	4498	4,02	160090
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını ölçer.	4,51	57	4,23	1453	4,35	4498	4,02	160090
<b>Toplam</b>		<b>4,39</b>	<b>57</b>	<b>4,16</b>	<b>1453</b>	<b>4,28</b>	<b>4498</b>	<b>3,98</b>	<b>160090</b>

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
<b>Toplam</b>									

### 3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.



### 3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde Program çıktılarının karşılığında özellikle mezun olacak durumdaki öğrencilerin ölçümünün önemli bir gösterge olduğu ve bu öğrencilerin aldığı derslerden başarılı olanların bu çıktılara ulaşarak mezuniyete hak kazanması bu çıktılara ulaştıklarını göstermektedir. Bu bağlamda ise derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Değerlendirme sistemi için şu an itibari ile yalnızca anketler ve/ öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler mevcuttur. Bu alan iyileştirilmesi gereken bir alandır.

### 3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair şu an itibari ile yalnızca anketler ve/ öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler mevcuttur. Bu alan iyileştirilmesi gereken bir alandır.

Bu yönüyle de hem ders başarılı olan öğrencilerin mezun olmasının istatistiklerinin yer aldığı tablo hem de Eğitsel Performans Ölçeğine ilişkin sonuçlar pdf kanıt olarak sunulmuştur.

## Kanıtlar

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Sınıf <sup>2</sup>		Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>	Mezun Sayıları <sup>3</sup>
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
2020-2021	52	52	104	25
2019-2020	52	40	92	24
2018-2019	40	19	59	36
2017-2018	19	108	127	93
2016-2017	108	108	216	68

Eğitsel Performans Ölçeğine ilişkin sonuçlar : [https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2021/07/memank\\_2021\\_bahar\\_EgitselPerOlc.pdf](https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2021/07/memank_2021_bahar_EgitselPerOlc.pdf)

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

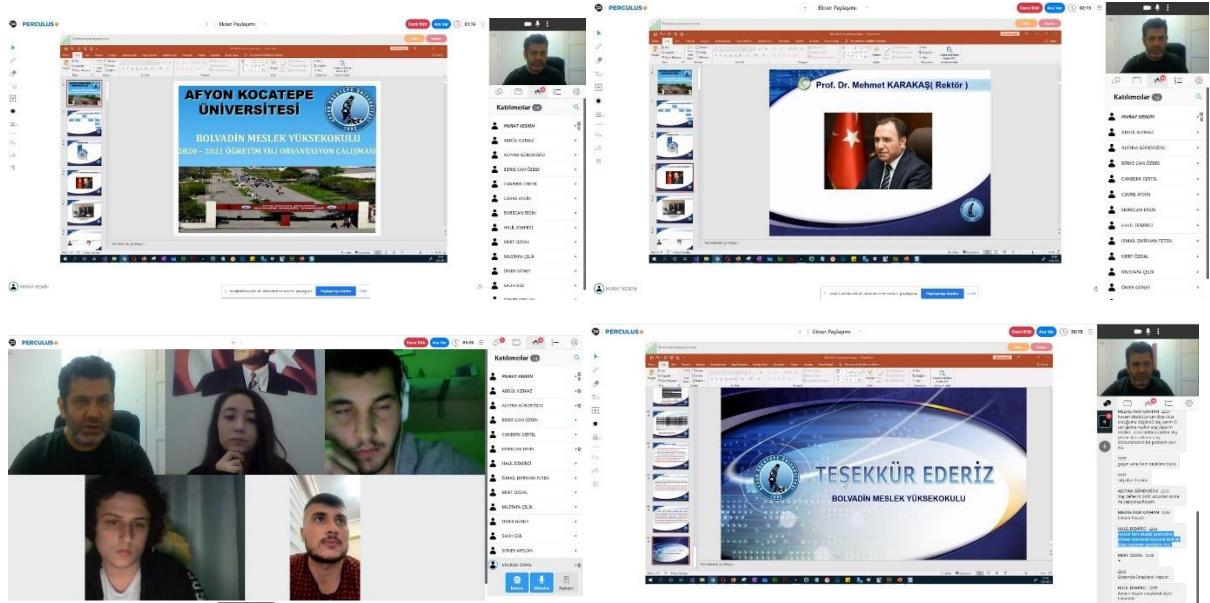
Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Dış paydaş birlikteliği henüz sağlanmamış ve planlana bir süreçtir. Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim görevlileri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünden ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Ayrıca, bölüm öğretim elemanları kurdukları networkler sayesinde işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı koordinasyonunda iç ve dış kaynaklardan alınan görüş ve öneriler bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bu istişare toplantılarında alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, staj değerlendirmeleri, bölüm toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim görevlilerinin ve okul idaresinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Her dönem başında Akademik danışmanlık toplantıları yapılmakta ve program öğrenciler ile ders içerikleri konusunda görüşler ve öneriler tartışılmaktadır. Aynı zamanda yıl sonu bu görüş ve öneriler doğrultusunda Danışmanlar Kurulu Raporu hazırlanmaktadır.

## Kanıtlar

Pandemi şartları nedeniyle akademik kurul toplantısı uzaktan eğitim ile yapılmıştır. Programın paydaşlarından olan Öğrenciler ile zoom üzerinden görüşmeler yapılmış ve özellikle danışmanlık faaliyetleri bu platformdan yürütülmüştür. Bu nedenle zoom kayıtları ve daha sonrasında bu görüşmeler sonucunda alınan Danışmanlar Kurulu Raporu kanıt olarak sunulmuştur.





T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

**Konu:** Danışmanlar Kurulu Toplantısı Raporu

02.04.2021

**BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Üniversitemizin tüm birimlerinde her türlü öğrenci danışmanlık hizmetlerinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin hazırlanan **Akademik Danışmanlık Yönerge** uyarınca 2020-2021 Öğretim yılı güz dönemi değerlendirme raporu aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

## DANIŞMANLAR KURULU RAPORU

Yönetmeliğin 2. Bölüm 7. Maddesinin 1. Bendine göre dönem başında; Bilgisayar Programcılığı 1. Sınıf öğrencilerine Öğretim Görevlisi Fevzi ÖZEK Bilgisayar Programcılığı 2. Sınıf öğrencilerine Öğretim Görevlisi Murat KESKİN görevlendirilmiştir.

Danışmanlar tarafından belirlenen görüşme tarih ve saatlerinin öğrencilere duyurulmasını sağlanmıştır.

Bölümde danışmanları tarafından iletilen problemleri çözmek için dönem 7. Haftasında (20/11/2020 ve 21/11/2020) Uzaktan Eğitim sistemi üzerinden toplanılmıştır.

Akademik Danışmanlar öğrenciler ile yaptığı toplantıda aşağıdaki hususlar hakkında bilgi vermiş ve görüş alışverişinde bulunmuştur.

- Öğrencilere akademik danışmanlıkların görev, yetki ve sorumlulukları açıklandı.
- Birinci sınıfa başlayan öğrencilere, bölüm hakkında ve mesleki anlamda var olan yeni gelişmeler üzerine bilgiler verildi.
- Öğrenciler, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği, vb. hakkında bilgilendirildi.
- Öğrencilere ders geçme sistemi, ders başarı sistemi ve mezun olmak için gerekli alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler hakkında bilgiler verildi.
- Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yaşanan problemler tartışıldı ve öneriler verildi.
- Uzaktan eğitim sisteminde yürütülen sınavlarda yapmaları gereken işlemler anlatıldı, soru cevap bölümü düzenlenerek öğrencilerin soruları cevaplandı.
- Öğrenci kaynak kitap bulmalarına dair sorunları dinlenerek bunlara yönelik çözümler getirilmeye çalışıldı.

### Danışmanlar Kurulu

Öğr. Gör. Murat KESKİN

Öğr. Gör. Mustafa SAYAR

Öğr. Gör. Fevzi ÖZEK

#### 4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Bilgisayar Programcılığı Programı sürekli iyileştirme çalışmalarının, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda henüz bir uygulama yapılmamış olup bu alan iyileştirilmesi düşünülen ve gereken alanlar kapsamındadır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 25.11.2015-48320



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : 24196161-929-  
Konu : Bölüm Başkanlığına Asaleten ve  
Vekaleten Atamalar

25.11.2015

BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 19.11.2015 tarihli ve E.47485 sayılı yazımız.

Meslek Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı Doç.Dr. Osman TORUN, Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkan Vekili Öğr.Gör. Mustafa SAYAR, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkan Vekili Öğr.Gör. Carullah SÜER ve İnşaat Bölüm Başkan Vekili Öğr.Gör. Cevat CEYLAN' ın 01.12.2015 tarihinde görev sürelerinin dolması nedeniyle aynı tarihten itibaren yeniden Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. maddesine istinaden Doç.Dr. Osman TORUN' un Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı olarak asaleten, Öğr.Gör. Mustafa SAYAR' ın Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı olarak vekaleten, Öğr.Gör. Carullah SÜER' in Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkanı olarak vekaleten, Öğr.Gör. Cevat CEYLAN' ın İnşaat Bölüm Başkanı olarak vekaleten atanmaları uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-İmzalıdır  
Prof.Dr. Mustafa SOLAK  
Rektör

**Evrakın Doğrulması İçin :** <http://193.255.51.76/anVizion/Dogrula/ACY68B>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Gazlıgöl Yolu, 03100, Afyonkarahisar  
Tel:0272 228 12 54 Faks:0272 228 14 17  
E-Posta : [personel@aku.edu.tr](mailto:personel@aku.edu.tr)



**BÖLÜMLER MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONLARI**

<b>BÖLÜM BAŞKANLIĞI</b>	<b>BAŞKAN</b>	<b>ÜYE</b>
<b>Makine ve Metal Teknolojileri</b>	Öğr.Gör. Şerafettin KARADEMİR	Öğr.Gör. Fuat KATRANCI
		Öğr.Gör. Fatih M.SARAÇ
		Öğr.Gör. Erdoğan BAYRAK
<b>Bilgisayar Teknolojileri</b>	Öğr.Gör. Mustafa SAYAR	Öğr.Gör. Fevzi ÖZEK
		Öğr.Gör. Hasan SANCAK
		Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN
<b>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı</b>	Doç.Dr. Figen ÖZPINAR	Öğr.Gör. Carullah SÜER
		Öğr.Gör. Ahmet KUMRU
		Öğr.Gör. Kumru ÖZTÜRK
<b>Elektrik ve Enerji</b>	Doç.Dr. Yunus Emre YÜKSEL	Öğr.Gör. Dr .Murat BARAZ
		Öğr.Gör. Şükrü CEBE
		Öğr.Gör. Erten OĞUZ
<b>Elektronik ve Otomasyon</b>	Öğr.Gör. Fatih Mehmet SARAÇ	Öğr.Gör. Erdoğan BAYRAK
		Öğr.Gör. Şerafettin KARADEMİR
		Öğr.Gör. Mustafa TURĞUT
<b>Finans-Bankacılık ve Sigortacılık</b>	Öğr.Gör. Hasan Basri İPEK	Öğr.Gör. Doğan ÖZTÜRK
		Öğr.Gör. Mehmet Akif ÇAKIRER
		Öğr.Gör. Murat GÜR
<b>Gıda İşleme</b>	Doç.Dr. Emine BULUT	Öğr.Gör.Dr. Tuğba DEDEBAŞ
		Öğr.Gör. Özlem EMREM TÜR
		Öğr.Gör. Fatih ÇAMCI
<b>İnşaat</b>	Dr.Öğr.Üyesi İsmail HOCAOĞLU	Öğr.Gör. Davut ŞAKACI
		Öğr.Gör. Fatih ÇAMCI
		Öğr.Gör. Cevat CEYLAN
<b>Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri</b>	Öğr.Gör. Davut ŞAKACI	Öğr.Gör. Şükrü CEBE
		Öğr.Gör. Fatih ÇAMCI
		Öğr.Gör. Cevat CEYLAN

<b>Muhasebe ve Vergi</b>	Öğr.Gör. Ersan KULA	Öğr.Gör. Ahmet KUMRU
		Öğr.Gör. Hasan SANCAK
		Öğr.Gör. Murat GÜR
<b>Pazarlama ve Dış Ticaret</b>	Dr. Öğr. Üyesi.Fuat ÖZ	Öğr.Gör. Kumru ÖZTÜRK
		Öğr.Gör. Mehmet Akif ÇAKIRER
		Öğr.Gör. A. Ferit TAKTAK
<b>Yönetim ve Organizasyon</b>	Öğr.Gör. M. Akif ÇAKIRER	Öğr.Gör. Hasan GÜRKAŞ
		Öğr.Gör. Dr. Fuat ÖZ
		Öğr.Gör. Kumru ÖZTÜRK

#### BÖLÜMLER STAJ KOMİSYONLARI

BÖLÜM BAŞKANLIĞI	BAŞKAN	ÜYE
Makine ve Metal Teknolojileri	Öğr.Gör. Şerafettin KARADEMİR	Öğr.Gör. Fuat KATRANCI
		Öğr.Gör. Erdoğan BAYRAK
Bilgisayar Teknolojileri	Öğr.Gör. Mustafa SAYAR	Öğr.Gör. Fevzi ÖZEK
		Öğr.Gör.Dr. Murat KESKİN
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Doç.Dr. Figen ÖZPINAR	Öğr.Gör. Kumru ÖZTÜRK
		Öğr.Gör. Carullah SÜER
Elektrik ve Enerji	Doç.Dr. Yunus Emre YÜKSEL	Öğr.Gör.Dr. Murat BARAZ
		Öğr.Gör. Şükrü CEBE
Elektronik ve Otomasyon	Öğr.Gör. Fatih Mehmet SARAÇ	Öğr.Gör. Erdoğan BAYRAK
		Öğr.Gör. Mustafa TURĞUT
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Öğr.Gör. Hasan Basri İPEK	Öğr.Gör. Murat GÜR
		Öğr.Gör. Doğan ÖZTÜRK
Gıda İşleme	Doç.Dr. Emine BULUT	Öğr.Gör. Özlem EMREM TÜR
		Öğr.Gör.Dr. Tuğba DEDEBAŞ
İnşaat	Dr.Öğr.Üyesi İsmail HOCAOĞLU	Öğr.Gör. Cevat CEYLAN
		Öğr.Gör. Fatih ÇAMCI

Malzeme ve Malzeme İşleme Tek	Öğr.Gör. Davut ŞAKACI	Öğr.Gör. Cevat CEYLAN
		Öğr.Gör. Erten OĞUZ
Muhasebe ve Vergi	Öğr.Gör. Ersan KULA	Öğr.Gör. Hasan SANCAK
		Öğr.Gör. Murat GÜR
Pazarlama ve Dış Ticaret	Dr. Öğr. Üyesi.Fuat ÖZ	Öğr.Gör. A. Ferit TAKTAK
		Öğr.Gör. Ahmet KUMRU
Yönetim ve Organizasyon	Öğr.Gör. M. Akif ÇAKIRER	Öğr.Gör.Hasan GÜRKAŞ
		Öğr.Gör.Dr.Fuat ÖZ

### YÜKSEKOKUL MEZUNİYET KOMİSYONU

ADI SOYADI	GÖREVİ	KOMİSYON
Prof. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ	Yüksekokul Müdürü	Başkan
Doç. Dr. Yunus Emre YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fuat ÖZ	Müdür Yardımcısı	Üye
Öğr. Gör. Mustafa SAYAR	Bilgisayar Tek. Bölüm Başkan V.	Üye
Öğr. Gör. Davut ŞAKACI	Malzeme ve Malzeme İşleme Tekn. Bölüm Başkan V.	Üye
Öğr. Gör. Dr. Tuğba DEDEBAŞ	Öğretim Görevlisi	Üye

### AKADEMİK TEŞVİK BİRİM KOMİSYONU

BİRİMİ	BÖLÜMÜ	ÜNVANI	ADI SOYADI	KOMİSYON GÖREVİ
Bolvadin MYO	Gıda İşleme	Doç. Dr.	Emine BULUT	Başkan
Bolvadin MYO	Büro Yönetimi	Doç. Dr.	Figen ÖZPINAR	Üye
Bolvadin MYO	Elektrik ve Enerji	Doç. Dr.	Yunus Emre YÜKSEL	Üye



## YÜKSEKOKUL YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU

ADI SOYADI	GÖREVİ	KOMİSYON
Prof. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ	Yüksekökol Müdürü	Başkan
Doç. Dr. Yunus Emre YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fuat ÖZ	Müdür Yardımcısı	Üye
Öğr. Gör. Mustafa SAYAR	Bilgisayar Tek. Bölüm Başkan V.	Üye
Öğr. Gör. Davut ŞAKACI	Malzeme ve Malzeme İşleme Tekn. Bölüm Başkan V.	Üye
Öğr. Gör. Dr. Tuğba DEDEBAŞ	Öğretim Görevlisi	Üye

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

### 5.1.Öğretim Planı (Müfredat)

#### 5.1.1. Bilgisayar Programcılığı Programı Önlisans Öğretim Planı

Bilgisayar Programcılığı Programı önlisans öğretim planında yer alan dersler Bologna ders bilgi paketleri içerisinde ve okul web sayfasında yayınlanmış durumdadır ve aşağıda web sitesi bağlantısı ve tablolarda belirtilmiştir.

#### Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=1450#>

[https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2015/12/Bolvadin\\_MYO\\_Bilgisayar\\_Programcilig\\_DM.pdf](https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2015/12/Bolvadin_MYO_Bilgisayar_Programcilig_DM.pdf)

**Tablo 5.1.1 Öğretim Planı**

#### Bilgisayar Programcılığı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AlİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
BİL101	MATEMATİK	Türkçe	3				
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe		5			
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	Türkçe		4			

BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe		5			
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	Türkçe		4			
SD105	KARİYER PLANLAMA	Türkçe				3	
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
AlİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	Türkçe		4			
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	Türkçe		5			
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	Türkçe		4			
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	Türkçe	5				
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	Türkçe			4		
SD104	ROBOTİK KODLAMA	Türkçe			4		
SD108	İSTATİSTİK	Türkçe			2		
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	Türkçe			2		
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)				2		
3. Yarıyıl							
100	STAJ I			4			
BİL201	AĞ TEMELLERİ	Türkçe	2				
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Türkçe		4			
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	Türkçe		3			
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Türkçe		4			
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	Türkçe	2				
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Türkçe			3		
SD207	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME	Türkçe			3		
SD209	MOBİL PROGRAMLAMA I	Türkçe			3		
SD211	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Türkçe				3	
4. Yarıyıl							
200	STAJ II			4			
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Türkçe	3				
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	2				
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Türkçe		4			
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe		4			
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Türkçe		4			
SD202	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	Türkçe			3		
SD204	MOBİL PROGRAMLAMA II	Türkçe			3		
SD212	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ	Türkçe			3		
SD216	BİLGİ GÜVENLİĞİ	Türkçe			3		
SD210	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			17	62	31	6	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120	120	120	120	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%51	%25	%1	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		%25	

Tablo 5.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>1,2</sup>									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>3</sup>			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		1	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		1
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0		1	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0		1
BİL101 MATEMATİK	3	0		3	BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1		4
BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1		5	BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1		5
BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1		4	BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1		4
BİL107 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1		5	BİL108 GRAFİK VE ANİMASYON	3	1		5
BİL109 OFİS YAZILIMLARI	2	1		4	SEÇMELİ DERSLER	7	0		8
SEÇMELİ DERSLER	3	1		5					
<b>Toplam Kredi</b>				<b>28</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>28</b>
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
100 STAJ I	0	0		4	200 STAJ II	0	0		4
BİL201 AĞ TEMELLERİ	3	0		1	BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1		3
BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1		4	BİL204 BİLİŞİM HUKUKU	2	0		2
BİL205 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	1		4	BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1		4
BİL207 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1		4	BİL208 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	0		4
BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0		2	BİL210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1		4
SEÇMELİ DERSLER	10	1		13	SEÇMELİ DERSLER	10	1		11
<b>Toplam Kredi</b>				<b>32</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>32</b>

Tablo 5.1.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD105 KARIYER PLANLAMA	1	1		3		Evet
YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0		2	Evet	
SD101 İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	2	0		3	Evet	
SD103 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I	2	0		3	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>				<b>11</b>		
II. YARIYIL / GÜZ						

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	0		4	Evet	
SD104 ROBOTİK KODLAMA	3	0		4	Evet	
SD108 İSTATİSTİK	2	0		2		Evet
SD110 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	0		2	Evet	
YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0		2	Evet	
SD112 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II	3	0		2	Evet	
SD106 SAYISAL ELEKTRONİK	3	0		4	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>				20		
<b>III. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD201 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I	3	0		3	Evet	
SD207 BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME	3	0		3	Evet	
SD209 MOBİL PROGRAMLAMA I	3	0		3	Evet	
SD211 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0		3		Evet
SD219 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	1		4		Evet
GRS201 GİRİŞİMCİLİK I	2	0		4		Evet
SD203 SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (	3	0		3	Evet	
SD205 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	3	0		3	Evet	
SD213 BİLİŞİM ETİĞİ	2	0		4	Evet	
SD215 ELEKTRONİK TİCARET	2	0		4	Evet	
SD217 ÇEVRE KORUMA	2	0		4		Evet
<b>Toplam Kredi</b>				38		
<b>IV. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD202 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3	0		3	Evet	
SD204 MOBİL PROGRAMLAMA II	2	1		3	Evet	
SD212 VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ	2	1		3	Evet	
SD216 BİLGİ GÜVENLİĞİ	2	0		2	Evet	
SD210 KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ	3	0		3	Evet	
SD214 MESLEKİ YABANCI DİL II (	2	0		2	Evet	
SD208 YAZILIM MİMARİLERİ(	3	0		3	Evet	
SD206 BİLGİSAYARLI KONTROL	3	0		3	Evet	
GRS202 GİRİŞİMCİLİK II(	2	0		2		Evet
<b>Toplam Kredi</b>				24		

**Tablo 5.1.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
BİL101	MATEMATİK	1	50	3	0			3
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	1	52	3	1			5
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	1	49	3	1			4
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	1	49	2	1			5
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	51	2	1			4
SD105	KARIYER PLANLAMA	1	50	1	1			3
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	51	2	0			2
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	1	50	2	1			4
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	1	50	3	1			5
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	1	51	3	1			4
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	1	52	3	1			5
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	1	25	3	0			4
SD104	ROBOTİK KODLAMA	1	25	3	0			4
SD108	İSTATİSTİK	1	25	2	0			2
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	1	25	2	0			2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	1	37	2	0			2

**Not:** 2020-2021 öğretim yılı itibari ile yeni müfredata geçildiği için yeni müfredatta bulunan 2.sınıf dersleri tabloya eklenmemiştir.

Bilgisayar Programcılığı Programı önlisans öğretim planında yer alan dersler Bologna ders bilgi paketleri içerisinde ve okul web sayfasında yayınlanmış durumdadır ve aşağıda her bir ders için ders izlenme formu eklenmiştir.



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	1

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Türk gençlerine, bir devlet şekli olan Monarşi ile Demokrasi arasındaki farklar hakkında bilgiler vermek. Demokrasinin önemi ve gerekliliği hakkında bilgiler vermek. Atatürk İnkılapları, ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında bilgiler vermek. Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek.

#### Ders İçeriği:

Yeni devletin kuruluş felsefesine yer verilmiştir. Atatürk'ün liderlik özellikleri ifade edilmiştir Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasi, toplumsal,sağlık, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin amacına uygun bir şekilde ders içeriğinde yer almıştır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Gülden Yürektürk

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Teorik Anlatım-Soru ve Cevap

##### Kaynakları

:

##### Dökümanlar

: ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, 1919-1927,Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları,Ankara,1999<BR>TURAN, Refik ve diğerleri(Komisyon),

##### Ödevler

: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yay.,Ankara, 2010<BR>İLGAZİ,Abdullah ve diğerleri, Atatürk İlkeleri ve

##### Sınavlar

: İnkılapTarihi,SavaşYayınları,Ankara,2011<BR>ATATÜRK,Mustafa Kemal, Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara,1964<BR>ATATÜRK,Mustafa Kemal, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,3cilt,Ankara,1981

1 VİZE, 1 FİNAL

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

:

##### Mühendislik Bilimleri

:

##### Mühendislik Tasarımı

:

##### Sosyal Bilimler

:

##### Eğitim Bilimleri

:

##### Fen Bilimleri

:

##### Sağlık Bilimleri

:

##### Alan Bilgisi

:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI:1923-1932	2	
2	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI:1932-1938	2	
3	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
4	ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI	2	
5	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
6	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	2	
7	DERS TEKRARI	2	
8	ARA SINAV	2	
9	EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.	2	
10	SOSYAL VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	2	
11	ATATÜRK İLKELERİ. TEMEL İLKELER:CUHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.	2	
12	ATATÜRK İLKELERİ, TEMEL İLKELER:DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.	2	
13	ATATÜRK İLKELERİ,BÜTÜNLEYİCİ İLKELER	2	
14	FİNAL SINAVI	2	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılaplarının önemini ve gerekliliğini daha iyi kavrayabilecek ve bilinçli bir şekilde sahip çıkabilecektir.
Ö02	Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir
Ö03	Türk gençleri çağdaşlaşmanın gerekliliğini anlayarak geleceğe ışık olacaktırlar.
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar
Ö05	Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir
Ö07	Atatürk Dönemi Türk-Dış Politikası Hakkında Bilgi Sahibi Olur
Ö08	Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>40</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö02	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö04	3	1	1	1	1	1	1		5	1	1	1
Ö05	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
Ö08	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	1

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir

#### Ders İçeriği:

Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Feyza KURNAZ ŞAHİN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

- : Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi \*Atatürk,M.Kemal (1962)Nutuk.I.ve II.Ciltler.Ankara: Milli Eğitim Yayınevi \*Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay. \*Avcıoğlu,D.(1977)Türkiye'nin Düzeni, İstanbul: Tekin Yayınevi. \*Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi. \*Güneş,İ.(1985).I.TBMM'nin Düşünsel Yapısı.(1920-1923), Eskişehir:Anadolu Üniv.Basımevi. \*Kongar,E.(1979).Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, İstanbul: Bilgi Yayınevi. \*Lewis,B.(1970).Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Basımevi. \*Ortaylı,İ.(1983)İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: Hil Yayınları

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

##### Mühendislik Bilimleri

##### Mühendislik Tasarımı

##### Sosyal Bilimler

:

:

:

: 100

##### Eğitim Bilimleri

##### Fen Bilimleri

##### Sağlık Bilimleri

##### Alan Bilgisi

:

:

:

:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Anlaşması,II. TBMM'nin açılması		
2	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasal İnkılaplar)		
3	Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikasti, Menemen Olayı		
4	Hukuk İnkılabı		
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat, Harf İnkılabı)		
6	Kültür İnkılabı (Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar)		
7	Ara sınav		
8	Sosyal Alanda yapılan İnkılaplar		
9	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları		
10	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923-1932 Dönemi Dış Politikası Olayları		
11	1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri		
12	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları		
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik.)		
14	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik.) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
Ö02	Cephelerdeki askeri başarılar ve bunların etkenlerini örnekler
Ö03	Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçları ile değerlendirir
Ö04	Mondros Mütarekesi ile Mudanya Mütarekesini çok yönlü olarak karşılaştırır
Ö05	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
Ö06	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrar koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler
Ö07	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekte savunucusu olma bilincine sahip olabilirler
Ö08	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2,50	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Grv. Aşen Ölmez

#### Dersi Veren:

Yok

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İşletim Sistemleri Ders notları
Kaynakları	:	İşletim Sistemleri Notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı		
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri		
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı		
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları		
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları		
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	İnternet Bağlantısı		
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri		
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri		
12	Program Kurma ve Güncelleme		
13	Kabuk İşlemleri		
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö02	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö03	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö04	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL201		AĞ TEMELLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3	3	2	

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Bilgisayar Programcılığı

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak

**Ders İçeriği:**

Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Grv Fevzi ÖZEK

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
<b>Kaynakları</b>	:	Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş		
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları		
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları		
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması		
5	Ağ Topolojileri		
6	Ağ Topolojileri		
7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları		
8	Ara sınav		
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları		
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)		
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar) / Ara sınav		
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)		
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi		
14	TCP/IP katmanları		
15	IP adresleme sınıflandırmaları		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir
Ö02	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö03	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır
Ö04	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıy ve açıklar

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	3	27
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>85</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL107		BİLGİSAYAR DONANIMI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	2,50	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bilgisayar donanımını ve bilgisayarın çalışma ilkelerini anlamak.

#### Ders İçeriği:

Bilgisayar donanımında kullanılan malzemeler. Donanım Malzemelerinin özellikleri. Bilgisayar donanımı malzemelerinin kullanımı , çalışmalar. Programla için yeterli donanım bilgileri.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv Mustafa SAYAR [blog.aku.edu.tr/msayar/](http://blog.aku.edu.tr/msayar/) [msayar@aku.edu.tr](mailto:msayar@aku.edu.tr)

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Dersi veren Öğretim Elamanı Ders Notları
<b>Kaynakları</b>	:	Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları,
<b>Dökümanlar</b>	:	Öğretim Görevlisi Ders Notları. internet üzerinde bulunan inceleme videoları
<b>Ödevler</b>	:	obs.aku.edu.tr Ders Notları
<b>Sınavlar</b>	:	Vize + Final+ Bütünleme

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	0	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	0	<b>Fen Bilimleri</b>	:	0
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	0	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	0
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	0	<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Mimarisi		
2	Bilgisayarların Aritmetik Dilleri		
3	İşlemci yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.		
4	İşlemci ailelerinin farklı modelleri ve gelişmiş özellikleri.		
5	Bellek yapısı, işleyişi		
6	Ana belleğinin organizasyonu, ana bellek çeşitleri ve bellek modülleri yerleştirme.		
7	Anakartlar ve yapıları		
8	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü. BIOS ekranı ve ayarları		
9	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü. BIOS ekranı ve ayarları		
10	Chipset yapısı, işleyişi, teknik özellikleri. Farklı chipset modelleri ve gelişmiş özellikleri.		
11	Sabit disk sürücüsü, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.		
12	Ekran, ekran kartı teknolojisi, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.		
13	Yazıcılar, tarayıcılar ve gelişmiş özellikleri.		
14	dizüstü bilgisayarlar yazıcılar ve tarayıcılar ile ilgili gelişmiş özellikler.		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Donanım birimlerini tanıma ve işlevlerini kavrayabilme
Ö02	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilme
Ö03	Bilgisayar açılış ve BIOS programının ayarlarını yapabilme
Ö04	İşletim sistemi yazılımlarının yükleyebilme ve yapılandırabilme
Ö05	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip edebilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmaya çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	10	4	40
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>152</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	1	1	1	5	2	5	3	1	1	1	1
<b>Ö05</b>	1	1	1	1	1	5	5	3	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON		4	3,50	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

#### Ders İçeriği:

Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Murat KESKİN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları
Kaynakları	:	Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri		
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri		
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.		
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.		
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli		
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Animasyon: animasyon mantığı.		
10	Animasyon: animasyon oluşturma.		
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler		
12	Düğmeler ve Açılır Menüler		
13	Slayt Gösterisi		
14	Optimizasyon ve Dışa Aktarma		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö02	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö03	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
Ö04	Animasyon mantığını anlar
Ö05	Animasyon programı kullanır.
Ö06	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelere ve menüleri kullanır
Ö07	Çizim nesnelere animasyona dönüştürür
Ö08	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	

<b>Tüm</b>	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2	
<b>Ö01</b>	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	
<b>Ö02</b>	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1	
<b>Ö03</b>	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2	
<b>Ö04</b>	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3	
<b>Ö05</b>	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2	
<b>Ö06</b>	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2	
<b>Ö07</b>	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	
<b>Ö08</b>	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4	



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

#### Ders İçeriği:

php programlama dili genel tanımlar, Uygulamada kullanılacak programlar, genel yapı, değişkenler, sabitler, karar kontrol işlemleri, döngüler, form kullanımı, MYSQL işlemleri

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Murat KESKİN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	: ders notları
Kaynakları	: <a href="http://www.phpdefteri.com">http://www.phpdefteri.com</a>
Dökümanlar	: İnternet Programcılığı I kitabı
Ödevler	: İnternet Programming I book
Sınavlar	:

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi		
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler		
3	Karar Kontrol Yapıları		
4	Döngü Kontrol Yapıları		
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		
6	Hazır Fonksiyonlar		
7	Diziler ve Nesneler		
8	Dosyalama İşlemleri		
9	WEB Form Uygulamaları		
10	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri		
11	Veritabanı İşlemleri-1		
12	Veritabanı İşlemleri-2		
13	XML ve WEB servisleri -1		
14	XML ve WEB servisleri -2		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö02	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö03	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö04	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö05	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir
Ö06	Php kodlarıyla mysql veritabanı uygulamaları yapar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	16	1	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö01</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö02</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö03</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö04</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö05</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
<b>Ö06</b>	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

#### Ders İçeriği:

Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Murat KESKİN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İnternet Programcılığı II kitabı
Kaynakları	:	İnternet Programming II book
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi		
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler		
3	Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları		
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		
5	Hazır Fonksiyonlar		
6	Diziler ve Nesneler		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Dosyalama İşlemleri		
10	WEB Form Uygulamaları		
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri		
12	Veritabanı İşlemleri-1		
13	Veritabanı İşlemleri-2		
14	XML uygulamaları ve WEB servisleri		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder.
Ö02	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlar.
Ö03	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlar.
Ö04	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapar.
Ö05	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmaya çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>128</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
<b>Ö05</b>	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

SD102 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	3	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Bilgisayar Programcılığı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu ders ile öğrenci; içerik yönetim sisteminin kurulumu, site yönetimi ve sistem yönetim işlemlerini yapabilecektir.

**Ders İçeriği:**

İnternet, Web tasarımı, Web mimarisi, İçerik Yönetim Sistemi, İYS Genel Yapısı, Web Sitesi Kurulumu, WordPress, Joomla, Drupal, İYS karşılaştırma ve seçimi

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Grv. Fevzi ÖZEK

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

: İçerik Yönetim Sistemi, Atatürk Üni. AÖF Yayını<BR>İçerik Yönetim Sistemleri, Anadolu Üni.

**Dökümanlar**

:

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

: 20

**Mühendislik Bilimleri**

: 20

**Mühendislik Tasarımı**

: 20

**Sosyal Bilimler**

:

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

: 60

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı		
2	İnternetle İlgili Temel Kavramlar		
3	Web Tasarımında Temel İlkeler		
4	Web Mimarisi		
5	İçerik yönetim sistemlerine Giriş		
6	İçerik yönetim sistemi Çeşitleri		
7	İçerik Yönetim Sistemlerinin Genel yapısı		
8	Ara sınav		
9	Web sitesi yayınlama		
10	WordPress Kurulumu		
11	WordPress Yönetimi		
12	Joomla Kurulumu		
13	Joomla Yönetimi		
14	Drupal Kurulumu ve Yönetimi		
15	İYS Karşılaştırması ve seçimi		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternetle ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Web tasarımının temellerini bilir.
Ö03	Web mimarisini bilir.
Ö04	İçerik yönetim sistemini ve tarihçesinin bilir.
Ö05	İYS yapısını bilir.
Ö06	Web sitesi yayınlatabilir.
Ö07	WordPress kurabilir ve yönetebilir.
Ö08	Joomla kurabilir ve yönetebilir.
Ö09	Drupal kurabilir ve yönetebilir.
Ö10	İYS karşılaştırabilir ve seçebilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıdığı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	2	5	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>113</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö01</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö02</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö04</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö05</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö07</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö08</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö09</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
<b>Ö10</b>	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	2	1,50	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

#### Ders İçeriği:

Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, EuroPASS, iş görüşmesi, İş Arama yöntemleri, Meslekler, UniVeri, YÖKAtlas, Kamuda Kariyer, Akademide Kariyer, Özel Sektörde Kariyer, Staj İmkanları

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Fevzi ÖZEK [www.fevziozek.com](http://www.fevziozek.com) [ozek@aku.edu.tr](mailto:ozek@aku.edu.tr)

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel,
<b>Kaynakları</b>	:	<a href="https://www.cbiko.gov.tr/">https://www.cbiko.gov.tr/</a> Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisi web sitesi  <a href="https://gikam.aku.edu.tr/">https://gikam.aku.edu.tr/</a> AKÜ Girişimcilik ve Kariyer
<b>Dökümanlar</b>	:	Araştırmaları web sitesi
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	50	<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kariyer Nedir?		
2	Kariyer Farkındalığı		
3	Özgeçmiş ve Çeşitleri		
4	Özgeçmiş hazırlama		
5	Ön yazı hazırlama		
6	EuroPASS		
7	İş Görüşmesi ve mülakat teknikleri		
8	arasınav		
9	İş arama yöntemleri		
10	Mesleklerin araştırılması		
11	Uni Veri ve YÖKAtlas		
12	Kamu sektöründe kariyer		
13	Akademide Kariyer		
14	Özel sektörde kariyer		
15	Staj ve değişim programları		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

GRS201 GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

Ö01	Kariyer kavramını ve kariyer merkezini bilirler.
Ö02	Kariyer basamaklarını tanırlar.
Ö03	Özgeçmiş çeşitlerini bilir ve hazırlayabilirler.
Ö04	İş görüşmesi yapabilirler.
Ö05	İş arama yöntemlerini bilir ve kullanabilirler.
Ö06	Meslekleri araştırabilirler ve kendilerine uygun mesleği seçebilirler.
Ö07	İnternette üniversite programlarını araştırabilirler. YÖK Atlas
Ö08	Alanlarında kariyer seçeneklerini bilirler.
Ö09	Staj imkanlarını bilirler. (cbiko.gov.tr)

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimini yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>79</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	1	1	1	2	2	5	1	5	1	5	5	3
Ö02	1	1	1	2	2	5	1	5	1	5	5	3
Ö03	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	4	1
Ö04	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	4	1
Ö05	1	1	1	2	1	4	1	2	1	5	5	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Ö08	4	1	2	3	1	4	1	3	1	3	4	1
Ö09	3	1	2	2	1	4	1	3	1	3	5	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL101		MATEMATİK			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL101	MATEMATİK	3	3	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Öğrenciyi, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak

#### Ders İçeriği:

Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Nejla SONER

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

**Ders Notları** : Ders işlendiği bölümlere göre şekillenmektedir.

**Kaynakları** : Yıldırım Hüseyin; 2010; Genel Matematik<BR>Balci, Mustafa; Aral, Ali; 2001; Çözümlü matematik analiz problemleri; Ankara<BR>Salihoğlu,

**Döktümanlar** : H. Hilmi; 2003; Temel ve Genel Matematik; hacısalihoğlu Yayıncılık <BR>Ötleş, Sema; 2005; Meslek Yüksek okulları için Matematik; Ege

**Ödevler** : Üniversitesi Basimevi; Bornova; İzmir <BR>Balci Mustafa; Meslek Yüksek Okulu ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin Temel Matematik; Balci

**Sınavlar** : Yayınları; 2011.

1 vize ,1 final sınavı

#### Ders Yapısı

**Matematik ve Temel Bilimler** : 90

**Mühendislik Bilimleri** :

**Mühendislik Tasarımı** :

**Sosyal Bilimler** :

**Eğitim Bilimleri** :

**Fen Bilimleri** : 5

**Sağlık Bilimleri** :

**Alan Bilgisi** : 5

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Kümeler		
2	Sayılar ve dört işlem		
3	Üslü sayılar,köklü sayılar		
4	Özdeşlikler ve çarpanlara ayırma		
5	Oran ve orantı kavramları ve uygulamaları		
6	Birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler		
7	İkinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler		
8	Arasınv ve ders tekrarı		
9	Problemler (Hız,yüzde,yaş vb.)		
10	Fonksiyonlarda temel işlemler		
11	Fonksiyon çeşitleri, Parabol ve grafiği		
12	Parçalı doğrusal fonksiyon ve grafiği		
13	Muttak değer fonksiyonu ve grafiği		
14	Üstel fonksiyonlar		
15	Logaritma		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küme kavramını tanıy ve kümelerle ilgili uygulamalar yapar
Ö02	Sayı sistemlerini tanıy ve dört işlem yapar
Ö03	Üslü ve köklü sayı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
Ö04	Oran ve orantı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
Ö05	Denklem ve eşitsizlikler kavramını tanıy ve uygulamalar yapar
Ö06	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitlerini tanıy ve uygulamalar yapar
Ö07	Fonksiyonların grafiğini çizmeyi öğrenir
Ö08	Muttak değer fonksiyonunu ve üstel fonksiyonu öğrenir ve uygulamalar yapar
Ö09	Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilir
Ö10	Logaritma kavramını öğrenir ve uygulamalar yapar
Ö11	Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirir
Ö12	Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözer

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4
Ö02	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
Ö03	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4
Ö04	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	2	5
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
Ö06	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Ö08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
Ö09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	3
Ö11	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
Ö12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Mesleki terim, kavram ve terminoloji, İşletim sistemi kurulum dokümanları, İşletim sistemi hata mesajları, işletim sistemi yardım dosyaları, program dili hata mesajları, program dili yardım dosyaları, program dilinde kullanılan terimler, bilgisayar çevre birimleri dokümanları.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Mustafa SAYAR

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Ders notları
<b>Kaynakları</b>	: Öğretim Elemanı ders notları
<b>Dökümanlar</b>	: www.blog.aku.edu.tr/msayar
<b>Ödevler</b>	: Lecturer notes, computer terms, computer term exercises
<b>Sınavlar</b>	: www.blog.aku.edu.tr/msayar

Vize + Final + Bütünleme

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 0	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 0	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı		
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji		
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları		
4	İşletim sistemi hata mesajları, İşletim sistemi yardım dosyaları		
5	Program dili hata mesajları		
6	Program dili hata mesajları		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Program dili yardım dosyaları		
10	Program dili yardım dosyaları		
11	Program dilinde kullanılan terimler		
12	Program dilinde kullanılan terimler		
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları		
14	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki dilbilgisini kullanır.
Ö02	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö03	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö04	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö05	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö06	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>76</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1
<b>Ö02</b>	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö05</b>	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö06</b>	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.

#### Ders İçeriği:

Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart Bileşenler, Gelişmiş Bileşenler, Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv Hasan SANCAK

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Ders Kitabı, ders notları
<b>Kaynaklar</b>	:	C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiç, Abaküs Kitap, 2016 Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin
<b>Dökümanlar</b>	:	Yayıncılık, 2016
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	10	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	20	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	20	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması		
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı		
3	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri		
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri		
5	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı		
6	Lokal ve Global Referanslar		
7	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları		
10	Diziler, Çok Boyutlu Diziler		
11	Standart Bileşenler		
12	Gelişmiş Bileşenler		
13	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		
14	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		
15	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programlama için gerekli yazılım kurulumlarını yapar.
Ö02	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar.
Ö03	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar.
Ö04	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö05	Bileşenlerle çalışır.
Ö06	Veritabanı işlemlerini yapar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>123</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2
<b>Ö01</b>	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1
<b>Ö02</b>	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3
<b>Ö03</b>	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3
<b>Ö04</b>	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2
<b>Ö05</b>	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2
<b>Ö06</b>	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil kullanarak program yazımı ile ilgili yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Bileşen Kütüphanesi, Veri Yapıları, İşletim Sistemi Nesneleri, Menü Tasarımı ve Formlar, Veritabanı İşlemleri, Etkileşimli Veri Nesneleri

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv Hasan SANCAK

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı, ders notları
Kaynakları	:	Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak		
2	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak		
3	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak		
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri		
5	Kontrol Nesneleri ve Diziler		
6	Nesne Kullanımı ve Operatörler		
7	Dosya İşlemleri, Metin ve Bayt dosyalar oluşturma, yazma, okuma		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Dosya İşlemleri, XML dosya oluşturma, yazma, okuma		
10	Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		
11	Bileşen Kütüphanesi		
12	Veri Yapıları		
13	İşletim Sistemi Nesneleri		
14	Menü Tasarımı ve Formlar		
15	Veritabanı İşlemleri uygulamaları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programlama için gerekli yazılımın ayarlarını yapar
Ö02	İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirir
Ö03	İşletim sistemi tabanlı ileri uygulama geliştirir
Ö04	Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygular
Ö05	Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapar
Ö06	Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

P04 Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P03 Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>114</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
<b>Ö01</b>	3	4	5	3	4	3	3	2	2	1	1	3
<b>Ö02</b>	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2
<b>Ö03</b>	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2
<b>Ö04</b>	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
<b>Ö05</b>	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2
<b>Ö06</b>	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

TUR101		TÜRK DİLİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	1

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeyi; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

#### Ders İçeriği:

1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN

#### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Anlatma, örnekleme, tartışma
<b>Kaynakları</b>	:	Ders Kitabı:Üniversiteler İçin Türk Dili, Savaş Yayınevi, Erdoğan Boz, Ertuğrul Yaman 2011. Önerilen Kaynaklar:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları,
<b>Dökümanlar</b>	:	Ankara 2009.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	50	<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DİL VE KÜLTÜR	Ders Kitabından "Dil Kültür" bölümünün okunması	
2	TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I	Dünya dillerini ve konuşulduğu yerleri araştırır.	
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ	Dil devrimi hakkında araştırma yapma.	
4	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ	Türklerin kullandığı alfabeler bölümünü kitaptan okuma.	
5	SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELERDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ	Ses Bilgisi hakkında araştırma yapılması	
6	SÖZCÜK TÜRLERİ I	Sözcük türlerinin kitaptan okunması	
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	İşlenen konularla ilgili görsel içerik (video, slayt)araştırması	
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	İşlenen konularla ilgili sorular hazırlama	
9	SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ	Yapım eklerinin kitaptan okunması	
10	ÇEKİM EKLERİ - I	Çekim ekleri hakkında araştırma	
11	ÇEKİM EKLERİ - II	Çekim eklerinin kitaptan okunması	
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ	Kelime grupları ve cümle hakkında kitaptan okuma	
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ	Noktalama işaretlerinin kitaptan okunması	
14	YAZIM KURALLARI	Yazım Kılavuzunun incelenek gelinmesi	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrar.
Ö02	Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö03	Sözcük türlerini bilir ve bunları kurallarına uygun şekilde kullanır.
Ö04	Türk dilinin tarihî gelişim aşamalarını ve özelliklerini söyler.
Ö05	Noktalama ve yazım kurallarını uygular.
Ö06	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.



P04 Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P03 Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö02	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	3	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö05	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	3	1
Ö06	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	3	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

TUR102		TÜRK DİLİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	1	

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilir; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılabilir.

#### Ders İçeriği:

1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilir 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılabilir. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN

#### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Anlatma, soru - cevap, örnekleme, çözümlenme.

##### Kaynakları

: Ders Kitabı:Üniversiteler İçin Türk Dili, Savaş Yayınevi, Erdoğan Boz, Ertuğrul Yaman 2011. Önerilen Kaynaklar:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları,

##### Dökümanlar

: Ankara 2009.

##### Ödevler

:

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

:

##### Mühendislik Bilimleri

:

##### Mühendislik Tasarımı

:

##### Sosyal Bilimler

: 50

##### Eğitim Bilimleri

:

##### Fen Bilimleri

:

##### Sağlık Bilimleri

:

##### Alan Bilgisi

: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	Anlatım Bozukluğu örnekleri bulunması	
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	Kompozisyon hakkında kitaptan bölüm okunması	
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	Bir atasözünün açıklanarak gelinmesi	
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	Kompozisyonda anlatım biçimlerinin kitaptan okunması	
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	Yazılı Anlatım Türleri hakkında araştırma yapılması	
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	Yazılı Anlatım Türleri hakkında araştırma yapılması	
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	Örnek Soru çözümü	
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	Örnek soru çözümü	
9	ANLATI YAZILARI	Anlatı Yazıları hakkında internetten araştırma yapılması	
10	YAZIŞMALAR	Bir Dilekçe yazılarak ve özgeçmiş yazarak gelinmesi	
11	ŞİİR TÜRLERİ	Beğenilen şiir örneklerinin getirilmesi	
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	Kitaptan Sözlü Anlatım ve Türkçenin Söyleyiş özelliklerinin okunması	
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	Topluluk önünde konuşmalardan birinin hazırlanması	
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	Bilimsel Yazıları Hazırlama Tekniklerinin kitaptan okunması	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
Ö02	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö03	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö04	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö05	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
Ö06	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	3	2,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.

#### Ders İçeriği:

Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Doç. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU

Öğr. Grv. Hasan SANCAK

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar

##### Kaynakları

: Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) .<BR>Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yanırmağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002) .<BR>Veri

##### Dökümanlar

: Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) .<BR> Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan,

##### Ödevler

: (2010). <BR>SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri : 10

Mühendislik Tasarımı : 10

Sosyal Bilimler : 10

Eğitim Bilimleri : 10

Fen Bilimleri : 10

Sağlık Bilimleri : 10

Alan Bilgisi : 40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri.		
2	Veri saklama yöntemleri.		
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.		
4	Veri analiz teknikleri.		
5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.		
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.		
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.		
8	Vize Sınavı		
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL).		
10	Veri işleme dili (DML).		
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL).		
12	Access veri tabanı kullanma.		
13	Access veri tabanı ile çalışma.		
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme.		
15	Veritabanı örnekleri.		
16	Veri tabanları örnekleri		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
Ö02	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
Ö03	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetimler dökümanite edilecektir.
Ö04	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
Ö05	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.





# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL205 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	2,50	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Hasan SANCAK

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynakları	:	MYSQL-PHP Kitabı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.		
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak.		
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek.		
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak.		
5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak.		
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek.		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.		
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.		
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.		
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.		
13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.		
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veritabanı tasarımı yapar.
Ö02	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır.
Ö03	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar.
Ö04	Veritabanı uygulama yazılımlarını geliştirir.
Ö05	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.



P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>114</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	2	5	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
<b>Ö05</b>	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3,50	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Bilgisayar Programcılığı

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu ders ile öğrenci; veri yapılarını kullanarak program yazabilir.

**Ders İçeriği:**

Diziler, Sıralama algoritmaları, Arama ve birleştirme algoritmaları, Özyinelemeli fonksiyonlar, Veri tipleri ve yapıları, işaretçi kavramı, İşaretçiler ve diziler, İşaretçiler ve fonksiyonlar, Dosyalama işlemleri, Bağlı listeler, Ağaç yapıları, Diğer yapılar

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Grv. Fevzi ÖZEK [www.fevziozek.com](http://www.fevziozek.com) [ozek@aku.edu.tr](mailto:ozek@aku.edu.tr)

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Ders Kitabı, Ders Notları
<b>Kaynakları</b>	:	Algoritmalar ve Programlama Anadolu Üni. Programlama Sanatı, Çölkesen
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	10	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	15	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	15	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	60

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tek boyutlu diziler		
2	Çok boyutlu diziler		
3	Sıralama algoritmaları		
4	Sıralama algoritmaları		
5	Arama ve birleştirme algoritmaları		
6	Özyinelemeli fonksiyonlar		
7	Veri tipleri ve yapıları		
8	Vize sınavı		
9	Bilgisayar programlamada işaretçi kavramı		
10	İşaretçiler ve diziler,		
11	İşaretçiler ve fonksiyonlar		
12	Dosyalama işlemleri		
13	Bağlı listeler		
14	Ağaç yapıları		
15	Diğer yapılar		

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ

BİL101 MATEMATİK

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dizileri Kullanabilir.
Ö02	Verileri sıralayabilir.
Ö03	Arama yapabilir.
Ö04	Verileri birleştirebilir.
Ö05	İşaretçileri kullanabilir.
Ö06	verileri dosyalarda saklayabilir.
Ö07	Liste yapılarını programlamada kullanabilir.
Ö08	Ağaç yapılarını programlamada kullanabilir.
Ö09	Veri yapılarını programlamada kullanabilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>148</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	5	4	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö01</b>	5	3	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö02</b>	5	5	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö03</b>	5	5	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö04</b>	5	4	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö05</b>	5	4	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö06</b>	5	4	5	1	2	3	4	4	4	2	1	2
<b>Ö07</b>	5	5	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö08</b>	5	5	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
<b>Ö09</b>	5	5	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

: 1. Temel WEB editörü işlemlerini yapmak 2. WEB projesi için şablon oluşturmak WEB sayfaları içinde kullanıcı etkileşimli uygulamalar yapmak

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Murat KESKİN

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Adobe Dreamweaver CS5.5 Yavuz Gümüştepe<BR>HTML and XHTML Osman Gürkan<BR>Web Design Guide Erkan Balaban

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

: 15

##### Mühendislik Bilimleri

: 25

##### Mühendislik Tasarımı

: 50

##### Sosyal Bilimler

: 50

##### Eğitim Bilimleri

: 10

##### Fen Bilimleri

: 50

##### Sağlık Bilimleri

: 50

##### Alan Bilgisi

: 50

#### Ders Konuları

##### Hafta

##### Konu

##### Ön Hazırlık

##### Dökümanlar

1 Web Editörü Temel Araçları

2 Metin İşlemleri

3 Tablo İşlemleri

4 Çoklu Ortam İşlemleri – 1

5 Çoklu Ortam İşlemleri – 2

6 Bağlantılar

7 Çerçeve İşlemleri

8 Ara sınav/ Ders tekrarı

9 Şablonlar

10 Kütüphane İşlemleri

11 Form İşlemleri

12 Etkileşimli Öğeler

13 Katman İşlemleri

14 Erişilebilirlik ve Site Yönetimi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No

##### Açıklama

Ö01 Öğrenci temel Web kodlamalarını (HTML) yapar.

Ö02 Öğrenci temel Web editörlerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Ö03 Öğrenci yeni Web editörlerinin kullanımına uyum sağlayabilir.

Ö04 Öğrenci bir Web editörünü kullanarak genel bir Web sitesi projesi yapabilir.

Ö05 Öğrenci bir Web editörü kullanarak Web projesi sayfalarını düzenleyebilir.

Ö06 Öğrenci Web editörü kullanarak yeni bir Web projesi problemini çözebilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No

##### Açıklama

P12 Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

P11 Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

P10 Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

P07 Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

P06 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

P05 Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

P02 Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

P01 Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P08 Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

P09 İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

P04 Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P03 Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	4	1	3	2	2	5	1	3	5	2	2	1
<b>Ö01</b>	4	1	3	2	2	5	1	2	5	2	1	1
<b>Ö02</b>	4	1	3	3	3	5	1	3	5	1	2	1
<b>Ö03</b>	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	2	1
<b>Ö04</b>	4	1	2	3	2	5	1	2	5	1	2	1
<b>Ö05</b>	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1
<b>Ö06</b>	4	1	3	3	2	5	1	2	3	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	4	3,50	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılmaktadır.

#### Ders İçeriği:

İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçevesler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Grv. Çağlar ÖLMEZ

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Çağlar ÖLMEZ

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN, Ders notları
Kaynakları	:	Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	15	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	15	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri		
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri		
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma		
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri		
5	Tablo İşlemleri Formlar		
6	Formlar		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Çerçevesler		
10	Çoklu Ortam Araçları		
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri		
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri		
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri		
14	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö02	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö03	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö04	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö05	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö06	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.
Ö07	Form işlemlerini bilir
Ö08	Tasarım için çerçevesler, menüler, form nesneleri kullanır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%160</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>142</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3
<b>Ö01</b>	3	2	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3
<b>Ö02</b>	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3
<b>Ö03</b>	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2
<b>Ö04</b>	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3
<b>Ö05</b>	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2
<b>Ö06</b>	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2
<b>Ö07</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1
<b>Ö08</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizceyi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.

#### Ders İçeriği:

Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, This/that/these/those, Sayılar,Sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik sıfatları, Ülkeler, Uluslar, Diller, Am/is/are, Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Tarihler, Günlük yaşam aktiviteleri, Geniş zaman, Bağlaçlar, Boş zaman aktiviteleri, Like-ing, Would you like...?, Aile üyeleri, Have/has got, Yer adları, There is/are, Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri, Şimdiki zaman, Aylar,Yıllar, Tarihler, Can/can't

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Yrd. Doç. Rasim Dermez

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	English for Life Kitap, Yardımcı Kitap,Türkçe Açıklamalı Dilbilgisi ve Kelime, Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana, OXFORD
<b>Kaynakları</b>	:	Üniversitesi Yayını
<b>Dökümanlar</b>	:	English for Life Kitap, Yardımcı kitap, Türkçe Açıklamalı Dilbilgisi ve Kelime, Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana, OXFORD
<b>Ödevler</b>	:	Üniversitesi Yayını
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	10	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	10
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	10
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	10
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	50	<b>Alan Bilgisi</b>	:	10

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lesson 1-2-3; Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme,Tekil ve çoğul isimler, Sayılar, Sıra sayıları		
2	Lesson 4-5-6; That's life episode 1, Ülkeler, uluslar, Diller, Am/ is/ are		
3	Lesson 7-8-9; Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Günlük yaşam aktiviteleri		
4	Lesson 10-14; Geniş zaman		
5	Lesson 12-13;That's life episode 2, Boş zaman aktiviteleri		
6	Lesson 11; Okuma parçası, Bağlaçlar		
7	ders tekrarı		
8	Ara sınav ve ders tekrarı		
9	Lesson 15-16 17; Like-ing, Would you like... ?, Aile üyeleri		
10	Lesson 18-19; Have/has got, Okuma parçası		
11	Lesson 20-21-22; That's life episode 3, Yer adları, There is/are		
12	Lesson 23-24-25; Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri		
13	Lesson 26-27-28; Şimdiki zaman, Okuma parçası, That's life episode 4		
14	Lesson 29-30; Aylar, Yıllar, Tarihler, Can/can't		
15	Ders Tekrarı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinleme becerisi doğrultusunda kelimeleri fark eder, onlara aşına olmaya başlar, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda konuşulanları anlar.
Ö02	Okuma becerisi doğrultusunda basit ve kolay kelimeleri ve cümleleri anlar.
Ö03	Konuşma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendini tanıtır, soru sorar ve cevap verir.
Ö04	Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kişisel bilgi, paragraf, kısa metin yazar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1



# Afyon Kocatepe Üniversitesi

Bolvadin Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı

SD110 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye bilişim dünyasında ihtiyaç duyulan yazılımların kurulumu ve kullanımı ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği:

İşletim Sistemlerini kurabilme ve kullanabilme, Yeterli düzeyde BIOS bilgisine sahip olma, İleri düzey işletim sistemi özelliklerini kullanabilme, PC için ihtiyaç duyulabilecek yazılımları tespit edebilme, kurabilme ve yönetebilme, Antivirüs yazılımlarını kurabilme, kullanabilme.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr. Grv. Mustafa Sayar [www.blog.aku.edu.tr/msayar](http://www.blog.aku.edu.tr/msayar) [msayar@aku.edu.tr](mailto:msayar@aku.edu.tr)

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Dersi veren Öğretim Elemanı ders notları
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a> Öğretim elemanı web sitesinde bulunan ders notları
<b>Ödevler</b>	:	<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
<b>Sınavlar</b>	:	Vize + Final + Bütünleme

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletim Sistemleri temel kavramlar		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
2	BIOS temel ayarları ve işletim sistemi kurulum öncesi hazırlıklar.		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
3	İşletim sistemi kurulumu		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
4	İşletim sistemi temel kullanımı		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
5	İşletim sistemi temel kullanımı		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>
6	İşletim sistemi ileri düzey ayarlar		
7	İşletim sistemi ileri düzey ayarlar		
8	Grup ilkeleri kullanımı		
9	Uygulama yazılımları kurma		
10	Uygulama yazılımları kurma		
11	Uygulama yazılımları kurma		
12	Uygulama yazılımları kurma		
13	Güvenlik yazılımları kurma ve kullanma		
14	Güvenlik yazılımları kurma ve kullanma		<a href="http://www.blog.aku.edu.tr/msayar">www.blog.aku.edu.tr/msayar</a>

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşletim sistemlerini kurabilme
Ö02	İleri düzey işletim sistemi özelliklerini kullanabilme
Ö03	İhtiyaç duyulan yazılımları tespit edebilme
Ö04	Uygulama yazılımlarını kurabilme ve kullanabilme
Ö05	Antivirüs programlarını kurabilme ve kullanabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>59</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	1	2	1	1	5	3	2	3	1	1	1	1
Ö02	1	2	1	1	5	3	2	3	1	1	1	1
Ö03	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1
Ö04	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1
Ö05	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1

## **5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi**

### **5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri**

Programın program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile sektörün ihtiyaç duyduğu yeni gelişmeler doğrultusunda hazırlanan yeni bir müfredat 30.06.2020 tarih ve 2020728-1 sayılı karar ile uygulanmaya başlamıştır. Bilgisayar Programcılığı programı eğitimi niteliği itibari ile uygulama ağırlıklı bir programdır. Bu planda bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, staj zorunluluğu, projeler, ödevler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar programcılığı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için bilgisayar laboratuvarlarında aktif ve etkileşimli anlatımlar yoğun bir biçimde dersin sorumlu öğretim görevlisi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri uygulama alanı çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve staj ise iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri çeşitlilik taşımaktadır. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

#### **5.2.1.1.Anlatım**

Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Eğitim planı içerisinde bulunan alan dışı teorik dersler genel olarak bu yöntem kullanılarak anlatılmaktadır. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

#### **5.2.1.2.Gösterip Yaptırma**

Bilgisayar Programcılığı programı eğitimi niteliği itibari ile uygulama ağırlıklı bir programdır. Programlama ile ilgili olan tüm dersler bilgisayar laboratuvarlarında (Programlama Temelleri, Veri Yapıları, Veri tabanı, İnternet Programlama, Robotik Kodlama vb. gibi ) işlenmektedir. Öğretim elemanı bilgisayar laboratuvarlarında kendi bilgisayarında ders konusunu yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar. Program öğretim yöntemi olarak en yoğun kullanılan öğretim yöntemlerinden birisidir.

#### **5.2.1.3.İşbirlikli Öğrenme**

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarına esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Uygulama, sunum ve proje hazırlama gibi içeriklere sahip derslerde (Sistem Analizi ve Tasarımı, Araştırma Yöntem ve Teknikleri vb.) öğrencilerin belirli gruplar halinde

ekip çalışması ile bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleştirilmektedir.

#### **5.2.1.4.Benzetişim (Simülasyon)**

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Robotik Kodlama dersinde kullanılan Arduino uygulamaları, Ağ temelleri dersinde kullanılan ağ cihazları yönetimi uygulamaları uygun benzetim programları kullanılarak uygulanmaktadır.

#### **5.2.1.5.Proje**

Proje tabanlı öğrenim, öğrencilere proje geliştirmeye, yönlendiren bir öğretim yoludur. Derslerde anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılıp kavranması için çoğunlukla bireysel projeler veya ödevler verilmektedir. Örneğin eğitim planında yer alan Sistem Analizi ve Tasarımı dersi kapsamında öğrenciler, 3 dönem boyunca öğrenmiş oldukları programlama becerilerini kullanarak, daha çok ilgi duydukları bilişim alanı doğrultusunda bir proje geliştirerek kapsamlı bir ürün ortaya koymaya çalışırlar. Aynı zamanda proje ve ödevler konu ile ilgili literatür taraması yapılması, son gelişmelerin öğrenilmesi ve değerlendirilmesi, sunum/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir.

#### **5.2.1.6.Gezi**

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Doğal ve tarihi kültürel varlıklarımız, bölüm alanına giren işletme ziyaretleri ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Salgın nedeni ile son iki yarıyıl için herhangi bir akademik ya da kültürel bir gezi düzenlenmemiştir.

#### **5.2.1.7.Görüşme**

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 1-2 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Salgın nedeni ile son iki yarıyıl için herhangi bir etkinlik düzenlenememiştir.

#### **5.2.1.8.Ders Notları ve Kitapları**

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

#### **5.2.1.9.Staj**

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde staj dönemlerinde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

### **5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi**



Alan ile ilgili mesleki derslerin büyük bir kısmı birbirini takip eden dersler şeklinde verilmektedir. Örneğin, Nesne Tabanlı Programlama I, İnternet Programlama I, Güncel Programlama Dilleri I, Mobil Programlama I vb. dersleri 3. Yarıyılıda, Nesne Tabanlı Programlama II, İnternet Programlama II, Güncel Programlama Dilleri II, Mobil Programlama II dersleri 4.yarıyılıda verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yoktur ve öğrencinin alttan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tündengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

### 5.2.3. Öğretim Planı

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen hususlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünlüklük program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planında Ön lisans eğitime yönelik ayrıntılı ve önemli derslerin hepsinin verilmesi arzulanmıştır. 2 yıllık eğitim süresi de göz önünde bulundurularak öğrenciyi üniversite hayatına ve bilişim sektörüne hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içeren bir program yapılmıştır. Programımız aynı zamanda ders içeriklerini ülke ihtiyaçlarına göre belirleme ve gelişmelere göre güncelleme eğilimindedir. Bu nedenle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile sektörün ihtiyaç duyduğu yeni gelişmeler doğrultusunda hazırlanan yeni bir müfredat 30.06.2020 tarih ve 2020728-1 sayılı karar ile uygulanmaya başlamıştır. Daha önce yürütülen müfredat ile kıyaslandığında oldukça fazla yeni ders bu müfredat ile uygulamaya geçirilmiştir. Birinci yarıyıl dersleri kapsamında bölümün temel konularına giriş niteliğindeki dersler yer almaktadır. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olup öğrencilere seçmeli dersler ile ilgi duyabileceği farklı mesleki dersleri seçebilmeleri olanağı sağlanmıştır. İlk iki yarıyılıda temel bilgileri ve uygulamalı temel kavramları alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren alana özgü daha geniş kapsamlı dersler vermeye başlanmaktadır. Dördüncü yarıyılıda ise tüm bu alan derslerinin sayısı artarak devam etmekte ve öğrencilere geniş çaplı bilgi ve uygulama aktarımı yapılmaktadır. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisine bağlı olarak zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı da planlanmıştır.

Aynı zamanda ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz öğretim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilgisayar Programcılığı programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle önlisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında Bilişim sektörü ile ilgili genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise Bilgisayar programcılığı alanına yönelik ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin eğitsel performans sonuçlarına göre elde edilen veriler doğrultusunda dersleri veren öğretim görevlileri ile bilgi alışverişi

gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

### 5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

#### 5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim görevlilerinin görevlendirilmesi Bölüm kararı ve Yüksekokul müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, yüksekokul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca programın ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

### 5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programı Önlisans düzeyinde ve toplamda 2 yıl ( 4 yarıyıl) süre ile eğitim vermektedir. Bu yönüyle “*En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi verilmelidir*” ölçütüne uyulması imkânsızdır ve böyle bir eğitim verilmemektedir. Bölümde sadece Matematik dersi 1.yarıyıl 3 AKTS olarak okutulmaktadır.

### Kanıtlar

Tablo 5.4 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>1,2</sup>	
I. YARIYIL / GÜZ	II. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>3</sup>			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		1	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		1
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0		1	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0		1
<b>BİL101 MATEMATİK</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1		4
BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1		5	BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1		5
BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1		4	BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1		4
BİL107 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1		5	BİL108 GRAFİK VE ANİMASYON	3	1		5
BİL109 OFİS YAZILIMLARI	2	1		4	SEÇMELİ DERSLER	7	0		8
SEÇMELİ DERSLER	3	1		5					
<b>Toplam Kredi</b>				<b>28</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>28</b>

### 5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri eğitimi verilmemektedir. Ön lisans eğitimi veren bir bölüm olduğu için bu bölümde bu şartlara uyulamamaktadır. Alanına uygun temel öğretim toplam kredisi 17, Alanına uygun öğretim toplam kredisi 62, Seçmeli ders olarak Alan içi derslerin kredisi 31 ve Seçmeli ders olarak Alan dışı derslerin kredisi 6'dır.

Programda öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren tablo aşağıda belirtilmiştir.

### Kanıtlar

**Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

1.Yarıyıl Ders Planı		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Ders Kodu	Ders Adı												
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
BİL101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3

BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	1	1	1	1	2	3	5	3	1	1	1	1
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	2	1	1	2	1	3	1	3	1	3	4	1
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1

### 2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	5	4	5	1	2	3	2	4	4	2	1	2
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
SD104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1
SD108	İSTATİSTİK (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	1	2	1	1	4	3	2	3	1	1	1	1
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5

### 3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
100	STAJ I	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL201	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
GRS201	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2



PEA2	3	3	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2
PEA3	2	2	5	1	2	2	2	3	2	2	2	2

### 5.6.2. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programına özgü akredite bir kurum ve ölçüt bulunamamıştır sadece TYYÇ değerlendirmesi ve Program Öğretim Amaçlarının Program Çıktılarına katkı düzeyi değerlendirilmesi yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

**Tablo 5.6.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi**

Temel Alan		Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	Bilgi
		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Beceriler	1	X		X	X					X				1	Beceriler
	2	X	X	X		X	X	X		X	X	X		2	
	3													3	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X			X	X		X				1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X		X	X			X	X	X	X		2	
	3	X				X						X		3	
Yetkinlikler Öğrenme	1		X	X			X	X		X				1	Yetkinlikler Öğrenme
	2		X		X	X			X	X		X	X	2	
	3	X				X						X		3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1													1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2				X				X		X			2	
	3	X	X		X		X	X	X	X				3	

	4	X	X			X	X	X		4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X		X	X	X		1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2	X				X	X	X	X	2	

**Tablo 5.6.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PEA2	3	3	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2
PEA3	2	2	5	1	2	2	2	3	2	2	2	2

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

## 5.7.Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Bilgisayar Programcılığı programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve uygulamalı eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri sektör işletmelerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

### 5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde staj dönemlerinde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

## Kanıtlar

Bolvadin Meslek Yüksekokulunda uygulanan Staj Uygulama yönergesi : [https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2020/04/Staj\\_Yonergesi.pdf](https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2020/04/Staj_Yonergesi.pdf)

[https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2020/06/STAJ\\_HUSUSLAR.pdf](https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2020/06/STAJ_HUSUSLAR.pdf)

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı programı iki öğretim görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Bolvadin Meslek

Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerinden öğretim elemanları ile desteklenerek dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

## 6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

### 6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı programı öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

### 6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bilgisayar Programcılığı programı öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

## Kanıtlar

### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fevzi ÖZEK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Adalet	Anadolu Üniversitesi	24/07/2017
Lisans	Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği/Bilgisayar Eğitimi	Fırat Üniversitesi	Ağustos-1996
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	01/03/1998	
Kurumdaki hizmet süresi	23 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	1 yıl 6 ay	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)
--



Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...



## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa SAYAR
UNVANI	Öğretim Görevlisi

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Mim. Fak/Bilgisayar Mühendisliği	Trakya Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enst./Bilgisayar Müh.	Selçuk Üniversitesi	2010
Doktora			

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.07.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	17 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğretim Görevlisi	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	2004

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Egs Sigorta Bilgi İşlem Sorumlusu /İSTANBUL	1 yıl	Bilgi İşlem Sorumlusu
Demisaş Döküm Emaye Mamülleri Sanayi A.Ş. /BİLECİK	1 Yıl	Bilgi İşlem Sistem Destek Elemanı

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Mustafa SAYAR	TZ	<b>SD104</b> Robotik Kodlama <b>Krd:4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>SD110</b> Yazılım Kurulumu ve Yönetimi <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>128</b> Kalite Güvencesi ve Standartları <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>234</b> Araştırma Yöntem ve Teknikleri <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>230</b> Meslek Etiği <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>234</b> Mesleki Yabancı Dil II <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>134</b> Bilgisayar Donanımı <b>Krd:3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>130</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi II <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>134</b> Bilgisayar Büro Programları <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>142</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi II <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>BİL107</b> Bilgisayar Donanımı <b>Kredi: 5 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>BİL109</b> Ofis Yazılımları <b>Krd: 4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>133</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi I <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>243</b> Sunucu İşletim Sistemi <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	207 İşletim Sistemleri <b>Krd:5 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>235</b> Mesleki Yabancı Dil I <b>Krd: 3 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
Mustafa SAYAR	TZ	<b>133</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi I <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mustafa SAYAR	Öğr.Gör.	TZ	Öğr.Gör.	Selçuk Üniversitesi 2010	2/17	17	17	Yok	Yok	Yok

## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Ferit Taktak
UNVANI	Öğretim Görevlisi

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Atatürk Üniversitesi	1979
Yüksek lisans	Türk Edebiyatı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1996
Doktora			

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1996	
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Sosyal Programlar Bölüm Başkanı	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	1999-2001
Müdür Yardımcısı	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	2001-2007
Müdür Yardımcısı	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	2011-2013

### DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bolvadin Ticaret Lisesi	1980 - 1987	Edebiyat öğretmeni
Dürer Gymnasium – Nürnberg /Almanya	1988- 1994	Edebiyat öğretmeni
Bolvadin Lisesi	1994-1996	Okul Müdürü

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
A. Ferit TAKTAK	TZ	Türk Dili 1, 101, 1, Güz 2020 – 2021 Etkili ve Güzel Konuşma,201, 2, Güz 2020-2021	%100		
	TZ	Türk Dili 2, 102, 1, Bahar 2020-2021 Etkili ve Güzel Konuşma,CM102,4, Bahar 2020-2021	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hasan SANCAK
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Müh.-Mim Fak. / Bilgisayar Mühendisliği	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	1999
Yüksek lisans	Fen Bil. Ens. / Makine Mühendisliği ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	17.09. 2002	
Kurumdaki hizmet süresi	19 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr. Gör.	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	2002

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yöre Bilgisayar İZMİR	2 Yıl	Bilgi İşlem Uzmanı
Diyalog Bilgi İşlem İZMİR	2 Yıl	Bilgi İşlem Uzmanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

#### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

##### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

##### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

##### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

##### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

##### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Hasan SANCAK	TZ	BİL. LOJ. PA. PR. I(LOJ301/4/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	SAYISAL ELEKTRONİK(125/3/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. I(127/2/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. I(127/2/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. I(129/2/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. I(131/2/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	VERİ TABANI II(229/4/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	NESNE TAB. PRG. I(231/4/GÜZ/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL.LOJ.PA.PR. II(LOJ302/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. II(130/2/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. II(130/2/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. II(130/2/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. II(130/2/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. II(130/2/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. (BS108/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. (LOJ110/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	BİL. İLET. TEK. (MFY104/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	VERİ TA.YÖ.SİS. I(BİL102/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	NESNE TAB. PRG. II(240/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	VERİ YAPILARI(B332/4/BAHAR/2020-2021)	%100		
Hasan SANCAK	TZ	VERİ YAPILARI(B332/4/BAHAR/2020-2021)	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hasan SANCAK	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	AKÜ 2020	4/19	19	19	Orta	Orta	Orta

### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MURAT KESKİN
UNVANI	ÖĞR. GRV. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Açıköğretim Fakültesi/Adalet	Anadolu Üniversitesi	28.05.2018
Lisans	Eğitim Fakültesi / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Öndokuz Mayıs Üniversitesi	21.06.2002
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	20.06.2008
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / İlköğretim	Uludağ Üniversitesi	25.06.2019



KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2002		
Kurumdaki hizmet süresi	19 YIL		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Öğretim Görevlisi	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	01.08.2002	
Öğretim Görevlisi	Bolvadin Meslek Yüksekokulu	01.08.2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Keskin, M. (2021). Comparison of Prospective Teachers' Perceptions of Problem-Solving Skills in Terms of Various Variables. Open Journal for Educational Research, 5(1), 63-76. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0501.06063k>.
2. Keskin, M., Tapan-Broutin, M. S. (2019). Akıllı tahta ortamında uygulanan çember ders modülüne ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Turkish Studies, 14-4, 2495-2514. Doi: 10.29228/TurkishStudies.22883.

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Keskin, M., Tapan-Broutin, M. S. (2017). Çember ve Daire Ders Modülünün Akıllı Tahtada 5E Modeline Göre Uygulanması ve Öğretime Katkısı. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu, Afyon, 17/05/2017 - 19/05/2017.

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
MURAT KESKİN	TZ	<b>BİL106</b> Web Tasarımının Temelleri II <b>Krd:4</b> <b>Yarıyıl: 2020-2021 Bahar</b>	%100		

MURAT KESKİN	TZ	<b>BİL108</b> Grafik ve Animasyon <b>Krd:5 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>MAK104</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi II <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>SD108</b> İstatistik (Seç) <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>YAD102</b> Yabancı Dil II (İngilizce) (Seç) <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>136</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi II <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>204</b> İnternet Programcılığı II <b>Krd:4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>236</b> İletişim <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Bahar	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>BİL105</b> Web Tasarımının Temelleri I <b>Krd:4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>MAK103</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi I <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>YAD101</b> Yabancı Dil I (İngilizce) (Seç) <b>Krd:2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>129</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi I <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>137</b> Bilgi ve İletişim Teknolojisi I <b>Krd: 2 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>233</b> İnternet Programcılığı I <b>Krd:4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		
MURAT KESKİN	TZ	<b>237</b> Grafik ve Animasyon II <b>Krd: 4 Yarıyıl:</b> 2020-2021 Güz	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Murat KESKİN	Öğr. Grv. Dr.	TZ	Öğr. Grv. Dr.	Uludağ Üniversitesi 2019	19	19	19	Yok	Yok	Yok

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>Şerafettin KARADEMİR</b>
<b>UNVANI</b>	<b>Öğretim Görevlisi</b>

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Makine Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	1994
Yüksek lisans	Makine mühendisliği	Osmangazi Üniversitesi	1997
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	02.05.1995	
Kurumdaki hizmet süresi	26 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çay Meslek Yüksekokulu	5 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2008	Müdür yardımcılığı	14.10.2008	
2009	Elektronik ve otomasyon bölüm başkanlığı	01.12.2009	30.03.2011
2011	Müdür yardımcılığı	31.03.2011	
2014	Müdür yardımcılığı	12.09.2014	15.09.2014
2021	Makine ve Metal teknolojileri bölüm başkanlığı	05.01.2021	-

#### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

##### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

##### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ...

##### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

##### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

##### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

## **6.3. Atama ve Yükseltme**

### **6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeliğine-Yukseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı**

#### **7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı**

Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir”. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.1.’de gösterildiği gibi Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerinin kullanabileceği 171 öğrenci kapasiteli toplam 6 adet bilgisayar laboratuvarı aktif ve etkileşimli bir şekilde kullanılmaktadır. Aynı zamanda Kırkgöz yerleşkesinde 1452 öğrenci kapasiteli 18 derslik, 1 adet konferans salonu ve toplantı odaları bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

### 7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı tablolarda verilmiştir. Bilgisayar Programcılığı programı Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 farklı blokta yer alan sınıflardan uygun olanları eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bölümdeki mesleki ağırlıklı temel alan dersleri bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmektedir. Alan dersleri dışında bulunan genel teorik dersler ise sınıf ortamında yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

**Tablo 7. 1.2 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
D Blok Zemin Kat	101	110	36	72
	102	110	38	76
	103 anfi	100	132	132
	104	75	38	76
	105	75	40	80
	106	75	36	72
D Blok Kat 1	201	75	34	68
	202	75	37	74
	203	75	36	72
	204	96	48	96
	205	100	52	104
	206	47	20	40
	207	100	48	96
D Blok Kat 2	301	75	37	74
	302	75	37	74
	304	96	50	100
	305	97	52	104
	306	50	21	42

**Tablo 7.1.3 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
C Blok Zemin Kat	Bilgisayar Laboratuvarı C-202	70	26	26	26
	Bilgisayar Laboratuvarı C-204	70	27	27	27
	Bilgisayar Laboratuvarı	95	34	34	34

	C-205				
	Bilgisayar Laboratuvarı C-208	90	29	29	29
C Blok Zemin Kat	Bilgisayar Laboratuvarı C-106	70	28	28	28

## 7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan merkezi kantini bulunmaktadır. Yüksekokul kampüsünde altışar-yedişer kişilik kamelyalar, salıncak kamelya, banklar, spor alanları ve yeşillendirilmiş alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis ve Merkezi Yemekhane öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol ve voleybol sahaları, futbol sahaları yürüyüş ve koşma alanları ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için, konferans salonu, sosyal tesis alanları, toplantı odası, kütüphane ve atölyeler bulunmaktadır.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.** Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

### 7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir”. Bunu sağlamak için , Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerinin kullanabileceği 171 öğrenci kapasiteli toplam 6 adet bilgisayar laboratuvarı aktif ve etkileşimli bir şekilde kullanılmaktadır.

### 7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

#### 7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programı öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve

havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

### 7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir. Ancak bilişim sektöründe gelişen teknolojiler bilgisayar laboratuvarlarının sürekli güncelleştirilmesini gerektirmekte ve bu nedenle zaman zaman güncelleştirme kapsamında gecikmeler yaşanabilmektedir. Kullanılan bilgisayar yazılımlarının büyük ölçüde çalıştırılabildiği bilgisayar laboratuvarlarına sahip bir alt yapı imkanı bulunmaktadır.

### 7.4.Kütüphane

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve yüksekokulun en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Kütüphanede ferah bir ortam, 1 adet toplantı odası ve geniş okuma alanları bulunmaktadır ve tüm kütüphane kaynakları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur..

### Kanıtlar

**Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	6230	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM		6230	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

### 7.5.1. Güvenlik Önlemleri

#### 7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Toplamda 6 adet güvenlik görevlisi kampüs içerisinde görev yapmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde kapı bariyeri yer almaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 30 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

### **7.5.1.2. Programın Gerekrettiđi İlave Güvenlik Önlemleri**

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarında uyulması gereken ortak disiplin kuralları ve bilgisayar kullanımına dair güvenlik kuralları her bilgisayar laboratuvarlarına asılmış tabelalar ile belirtilmiştir. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı bulunmaktadır.

### **7.5.2. Yangın Önlemleri**

#### **7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri**

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Kırkgöz Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

#### **7.5.2.2. Programın Gerekrettiđi İlave Yangın Önlemleri**

Program ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

### **7.5.3. İlkyardım Önlemleri**

#### **7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri**

İlkyardım hizmetleri kapsamında bir önlem bulunmamaktadır. Bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlardandır

### **7.5.4. Engelliler için Önlemler**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda Bolvadin Meslek Yüksekokulu Kampüsünde de üniversite genelinde olduğu gibi engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

#### **7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı**

Yüksekokul binasında dersliklerde ve yönetim binasının girişinde engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır fakat bina içerisinde engelli asansörü bulunmamaktadır.

#### **7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı**

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.



### 7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Eğitim binalarında Engelli Asansörü bulunmamaktadır.

### 7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde bir adet engelli lavabosu bulunmamaktadır.

### Kanıtlar

**Tablo 7.5.4.4. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
D Blok Zemin Kat	101	110	36	72
	102	110	38	76
	103 anfi	100	132	132
	104	75	38	76
	105	75	40	80
	106	75	36	72
D Blok Kat 1	201	75	34	68
	202	75	37	74
	203	75	36	72
	204	96	48	96
	205	100	52	104
	206	47	20	40
	207	100	48	96
D Blok Kat 2	301	75	37	74
	302	75	37	74
	304	96	50	100
	305	97	52	104
	306	50	21	42

**Tablo 7.5.4.5. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
C Blok Zemin Kat	Bilgisayar Laboratuvarı C-202	70	26	26	26
	Bilgisayar Laboratuvarı C-204	70	27	27	27
	Bilgisayar Laboratuvarı	95	34	34	34

	C-205				
	Bilgisayar Laboratuvarı C-208	90	29	29	29
C Blok Zemin Kat	Bilgisayar Laboratuvarı C-106	70	28	28	28

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

#### 8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı programının kendisine ait bir program bütçesi yoktur. Bölüm Bolvadin Meslek yüksekokulu bünyesinde yer aldığı için yüksekokul bütçesinden faydalanmaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Bolvadin Meslek Yüksekokulu bütçesi her yıl genellikle Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Bolvadin Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir.

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bütçe kalemleri aşağıdaki gibidir:

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

## **Kanıtlar**

Bolvadin Meslek Yüksekokulu web sitesinde bulunan 2020 Faaliyet Raporu dosyası bağlantısı :<https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2021/03/2020-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>Raporu

### **8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği**

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

### **8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları**

Bilgisayar Teknolojileri bölümünde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

Bolvadin Meslek Yüksekokulu web sitesinde bulunan 2020 Faaliyet Raporu dosyası bağlantısı :<https://bolvadinmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/52/2021/03/2020-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>Raporu

### **8.3. Altyapı ve Donanım Desteği**

#### **8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği**

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi Bolvadin Meslek Yüksekokulu bütçesinden finanse edilmektedir. Üniversite tarafından yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı

dersler için paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

#### **8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği**

Bolvadin Meslek Yüksekokulunda Teknik ve idari personel olarak bir yüksekokul sekreteri, dört öğrenci işleri, iki yazı işleri, iki staj işlemleri, bir ayniyat, bir tahakkuk, bir kütüphane biriminde olmak üzere 12 idari personel ve bunlara ek olarak bir tekniker, iki teknisyen, 3 hizmetli ve 9 sürekli işçi bulunmaktadır.

#### **8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği**

Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

#### **8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları**

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

#### **9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi**

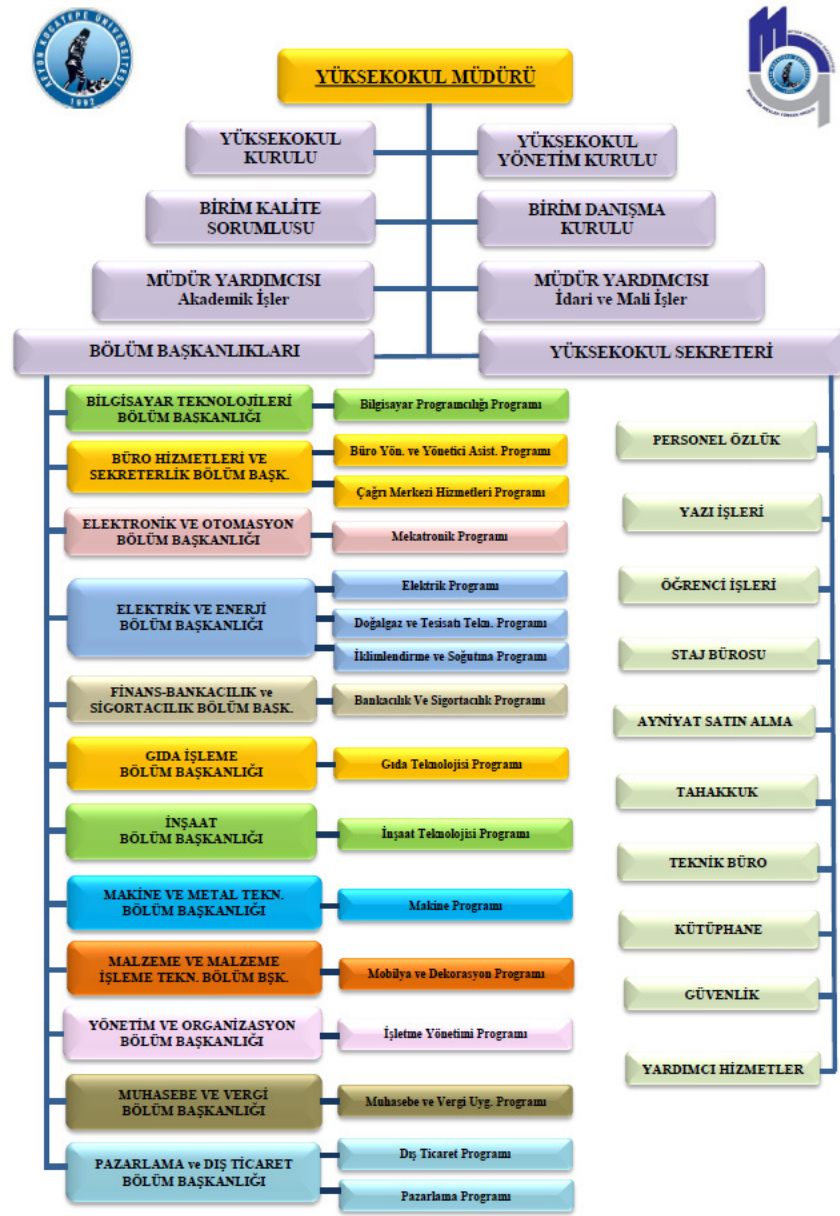
Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim görevlileri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan Bolvadin Meslek Yüksekokulu ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile sektörün ihtiyaç duyduğu yeni gelişmeler doğrultusunda hazırlanan yeni bir müfredat 30.06.2020 tarih ve 2020728-1 sayılı karar ile uygulanmaya başlamıştır. Daha önce yürütülen müfredat ile kıyaslandığında oldukça fazla yeni ders bu müfredat ile uygulamaya geçirilmiştir.

Bölüm başkanlığı tarafından iç paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm yönetimi ve yüksekokul yönetimi tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır.

Bölüm Kurul toplantılarında iç paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, eğitsel performans ölçütleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim

görevlilerinin görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

## Kanıtlar



Tablo 9.1. Bolvadin Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Teknolojiler bölümü, Bilgisayar Programcılığı programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden

öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders bilgi paketi tanımları yapılmıştır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

Öğrencilerin belirli aralıklarla bilişim fuarları, akademik konferanslar vb. katılımlarının sağlanması,

Öğrencilere yönelik kariyer, gelişim ve girişimcilik günleri/zirveleri düzenlenmesi,

Bölüm öğretim elemanlarının turizmle ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

### **Kanıtlar**

MÜDEK	<a href="http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm">http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm</a>
TEPDAD	<a href="http://www.tepdad.org.tr/">http://www.tepdad.org.tr/</a>
FEDEK	<a href="http://www.fedek.org.tr/">http://www.fedek.org.tr/</a>
VEDEK	<a href="http://www.vedek.org.tr/">http://www.vedek.org.tr/</a>
EPDAD	<a href="https://epdad.org.tr/">https://epdad.org.tr/</a>
HEPDAK	<a href="https://www.hepdak.org.tr/">https://www.hepdak.org.tr/</a>
İLAD-İLEDAK	<a href="http://iledak.ilad.org.tr/">http://iledak.ilad.org.tr/</a>
SABAK	<a href="https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/">https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/</a>
TUADER-TURAK	<a href="https://turak.org/">https://turak.org/</a>
ECZAKDER	<a href="https://www.eczakder.org.tr/">https://www.eczakder.org.tr/</a>
TPD	<a href="https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/">https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/</a>

**Tablo 10.1 Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri**

### **SONUÇ**

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı kurulduğu günden bugüne “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler” yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programımız aynı zamanda ders içeriklerini ülke ihtiyaçlarına göre belirleme ve gelişmelere göre güncelleme eğilimindedir. Bu nedenle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile sektörün ihtiyaç duyduğu yeni gelişmeler doğrultusunda hazırlanan yeni bir müfredat 30.06.2020 tarih ve 2020728-1 sayılı karar ile uygulanmaya başlamıştır. Daha önce yürütülen müfredat ile kıyaslandığında oldukça fazla yeni ders bu müfredat ile uygulamaya geçirilmiştir.

Bölüm öz değerlendirmesine göre öğrenci kabulü, bölümün tercih edilirligi ve genel kontenjanları, mezuniyet rakamları ve yıllardır süre gelen sürdürülebilirliği ile Bilgisayar Programcılığı Programının kesinlikle bu güçlü iç dinamikleriyle eğitim ve öğretime devam etmesi ve bazı noktalarda iyileştirme güncellemeleriyle de daha da güçlenmesi doğru bulunmuştur.

Bölümün öz değerlendirmesinde program amaçları, eğitim çıktıları, öğretim kadrosu ve eğitim planı açısından değerlendirmelerde bulunduğumuzda da yine bu yönlerde de yılların vermiş olduğu bilgi ve birikim, iyi planlanmış eğitim altyapısı, öğretim elemanlarının akademik ve sektörel tecrübeleri, yüksekokul paydaşlığının sağlamış olduğu diğer bölümlerden görevlendirilebilecek öğretim elemanlarının olması da bölümün güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Yapılan bir diğer öz değerlendirmeye göre altyapı, kurum desteği ve karar alma süreçleri ölçütleri açısından da Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir. Bolvadin Meslek Yüksekokulu bugün mükemmel bir fiziki kapasiteye ulaşmıştır. Şehir içindeki eski lise binasından, Konya yolu üzerindeki kampüste 4 Eğitim Binası, 3 Atölye ve 1 İdari Bina ayrıca Olimpik Spor Salonu, Futbol sahası, Basketbol ve Hentbol Sahaları, Parklar ve Yeşil alanlar ile Kantin ve Yemekhanesiyle fiziki açıdan hiç bir eksiği bulunmamaktadır. 41 yıl önce iki bölümle öğretime başlayan okulumuz tüm bölümleri açısından çok güçlü bir altyapı, iyi bir yönetim desteği ve teşvik edici çalışmalar ile bölümlere destek olmaktadır.

Yukarıda sayılan tüm bu güçlü yönler, bölümün öğrenci kapasitesinin yüksek oluşu, bilişim teknolojileri ile ilgili istihdam ihtiyacı verileri, altyapı ve öğretim kadrosunun gelişmişliği, güncel müfredatlar ve ders içerikleri ile üniversitemiz yönetiminin ve yüksekokul yönetiminin sağlamış olduğu destekler bölümün ve güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin güvencesidir.

Bilgisayar Programcılığında yukarıda bahsedilen tüm güçlü yanların yanı sıra geliştirilmesi gereken önemli alanlarda bulunmaktadır.

### **Şöyle ki geliştirilmesi gereken yönlerimiz temel olarak aşağıda belirtilmiştir;**

**1-** İç ve dış paydaşlardan şüana kadar herhangi bir memnuniyet, beklenti ya da ihtiyaç anketi yoluyla bilgi toplanması yapılmamıştır. Bu alanda önemli bir iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Ölçülebilir düzeyde memnuniyet olgusu bölümün gelişimine katkı sağlayacaktır. Yapılacak ölçümlerle bölüm bazında tüm ölçütlerde eksiklikler, güçlü yönler, tehditler ve fırsatlar ortaya çıkarılabilecek bu da bölüm ve yüksekokul yönetiminin yoluna ışık tutacak önemli bir veri kaynağı olacaktır.

**2-** Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşları ile ilgili bir çalışma planlanmaktadır. Şu anda Program için etkin bir dış paydaş birlikteliği bulunmamaktadır. Bilişim sektörü temsilcileri belirli zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile bir takım etkinlikler ile buluşturularak dış paydaşların katkılarının sağlanması için çaba sarf edilmiştir. Programın iyileştirilmesi gereken zayıf yönlerinden birisidir.

**3.** Günümüzde en hızlı değişim gösteren alan bilişim teknolojileri alanıdır. Bu nedenle bu değişime daha iyi uyum sağlayabilmek amacı ile programımızda görevli öğretim elemanlarına mesleki alanlarıyla ilgili teknolojik gelişmeler konusunda gerekli hizmet içi eğitimlerinin

verilmesi oldukça faydalı olacaktır. Bununla ilgili belirlenen bir plan doğrultusunda hizmet içi eğitimlerinin uygulanması fayda sağlayacaktır.

**4.** Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi yönünde çalışmalar oldukça büyük katkı sağlayacaktır.

**5-** Yabancı dil eğitimi özellikle bilişim teknolojileri alanı öğrenciler için oldukça önemli bir ihtiyaçtır. Ders müfredat ve saatlerinin, ek kursların ya da çevrimiçi fazladan eğitimlerin öğrencilerle paylaşımın yapılması ve bu konuda farkındalık oluşturulması da mezunlara fayda sağlayıcı bir iyileştirme olabilir.

**6-** Bölümde yatay geçiş istatistiklerinin çok düşük kaldığı ve öğrenci hareketliliği konusunda hiçbir faaliyetin olmadığı yapılan öz değerlendirme yoluyla ortaya çıkarılmıştır. Bu bağlamda bu konularda ciddi bir iyileştirme yapıp öğrenci hareketliliğini teşvik edici düzenlemeler ve çeşitli kurumlarla anlaşmalar yapılabilir.