



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Bilgisayar Programcılığı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

İlgili programın öz değerlendirme raporu güncel verilerine dayanarak, güçlü yanları ve bazı eksiklikleri belirlenmiş olup, bunların giderilmesine yönelik öneriler de maddeler halinde belirtilmiştir.

Güçlü Yönler:

- 1-** Programın öz değerlendirme raporunda belirtildiği üzere bölümün tercih edilirliliği, genel kontenjanları, kontenjan doluluk oranları ve yıllardır süre gelen sürdürülebilirliği, Bilgisayar Programcılığı Programının güçlü yönlerinden birisi olarak ortaya çıkmaktadır. Özellikle bilişim teknolojileri ile ilgili istihdam ihtiyacı verileri, programın sürdürülebilirliği açısından önemli bir güvence olmaktadır
- 2-** Mevcut öğretim elemanı sayısı ve niteliği, programın yürütülmesi için yeterli olduğunu göstermektedir.
- 3-** Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların doğrultusunda derslerin çoğunun izlencesi oluşturulmuştur. Ders izlenceleri kanıt olarak ilgili bağlantı adreslerinde belirtilmiştir.
- 4-**Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, programın ders müfredatı 2020-2021 eğitim öğretim dönemi başlangıcında güncellenerek bilişim alanındaki gelişmelere uygun hale getirilmiştir. Bu anlamda program müfredat çalışmalarının belirli dönemlerde yapılıyor olması güçlü yanlarından birisi olarak görülmektedir.
- 5-** Kampüs içerisinde, kullanılan laboratuvar ve dersliklerde engelli öğrenciler için yapılan düzenlemeler örneklik göstermektedir.
- 6-** Meslek Yüksekokulu kütüphanesinin kaynak zenginliği ve binanın fiziksel yapısının sağladığı ortam programın güçlü yanlarından birisidir.
- 7-** Öğrencilerin ders dışı etkinliklerde bulunmalarına olanak sağlayacak alanların varlığı programın güçlü yanlarından birisidir. Bolvadin Meslek Yüksekokulu'nun, kampüste var olan Konferans Salonu, Olimpik Spor Salonu, Futbol sahası, Basketbol ve Hentbol Sahaları, Parklar ve Yeşil alanlar, Kantin, Yemekhanesi ile ders dışı hem akademik hem de sosyal etkinlikler açısından oldukça gelişmiş imkanlara sahip olduğu görülmektedir.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

1- Programda yatay geçiş istatistiklerinin çok dūřuk kaldığı ve ğrenci hareketliliği konusunda planlanmış bir faaliyetin olmadığı yapılan öz değerlendirme yoluyla ortaya çıkarılmıştır. Bu bağlamda bu konularda ciddi bir iyileştirme yapılıp ğrenci hareketliliğini teşvik edici dūzenlemeler ve çeşitli kurumlarla anlaşmalar yapılabilir. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak takım çalışmalarının yapılması ve bunun bir vizyon olarak ortaya konulması, programın geliştirilmeye açık yanıdır.

2- Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşları ile ilgili çalışmaları yeterli dūzeyde görülmemektedir. řu anda Program için etkin bir dış paydaş birlikteliği bulunmadığı öz değerlendirme raporunda da belirtilmiştir.. Biliřim sektörü temsilcileri belirli zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile bir takım etkinlikler ile birliktelik sağlayarak dış paydaşların katkılarının sağlanması için çaba sarf edilmiştir. Fakat bu yeterli dūzeyde gerçekleşmemiştir ve bu durum programın geliştirilmesi gereken zayıf yönlerinden birisi olarak görünmektedir.

3- Günümüzde en hızlı değişim gösteren alan bilişim teknolojileri alanıdır. Bu nedenle bu değişime daha iyi uyum sağlayabilmek amacıyla programda görevli ğretim elemanlarına mesleki alanlarıyla ilgili teknolojik gelişmeler konusunda gerekli hizmet içi eğitimlerinin verilmesi oldukça faydalı olacaktır. Bununla ilgili belirlenen bir plan doğrultusunda hizmet içi eğitimlerinin uygulanması fayda sağlayacaktır. Bu durum öz değerlendirme raporunda da belirtilmiştir.

4- Kullanılan bilgisayar yazılımlarının büyük lde çalıştırabildiği bilgisayar laboratuvarlarına sahip bir altyapı imkanı görülmektedir. Fakat z değerlendirme raporunda belirtildiği üzere programın ihtiyaç duyduğu teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek laboratuvar gncelleştirmelerinin yapılması konusunda yaşanan aksaklıkların giderilmesi fayda sağlayacaktır.

5- Programın mezunları ile ilişkileri takip eden herhangi bir çalışma öz değerlendirme raporunda belirtilmemiştir. Mezunlar ile ilişkileri kuran ve takip eden, bunu var olan öğrenciler ve program için katkı sağlayacak bir çalışmaya dönüştürecek bir birim kurulabilir. Afyon Kocatepe niversitesinin mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yksekokuluna çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi yönünde çalışmalar oldukça büyük katkı sağlayacaktır

Elektrik Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü'ne ait iki adet programda öğrencisi bulunmaktadır. Bu programlar, Elektrik Programı ve Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojileri Programıdır. Elektrik ve Enerji Bölümünde 1 adet Doçent Doktor ve 1 adet Öğretim Görevlisi Doktor ve iki adet Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Elektrik programının amacılarda yetkin, kendini geliştiren, mesleki değerlere saygılı Elektrik teknikerleri yetiştirmektir. İncelenen Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme raporlarına göre, Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönleri aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönler

1. Mevcut öğrenci sayısı ve öğretim elemanı sayısına bakıldığında öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu görülmektedir.
2. Programa ait, eğitim amaçları ve program çıktıları belirlenmiş olup, bunlar doğrultusunda derslere ait Bologna bilgi paketleri kurumun web sitesinde bulunmaktadır.
3. Son 5 yıl incelendiğinde, programa kayıt yaptıran öğrenci sayısından anlaşılacağı üzere tercih edilen bir program olduğu görülmektedir.
4. Programdaki her bir sınıftaki öğrenciler için ayrı danışmanların atandığı ve öğrencilere yeterli danışmanlık hizmeti verildiği tespit edilmiştir.
5. Programa ait laboratuvarların yeterli düzeyde olduğu raporlanmıştır. Ayrıca Yüksekokulun derslik, kütüphane, çalışma salonu, kültür merkezi ve spor salonu gibi olanakları sayesinde fiziksel imkanların yeterli olduğu görülmüştür.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Programda yatay geçiş, Farabi ya da Erasmus gibi öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin oldukça düşük olduğu rapordan tespit edilmektedir. Öğrenci hareketliliğini artıracak faaliyetler, tanıtımlar ya da bilgilendirme toplantılarının artırılması programın gelişimine katkı sağlayacaktır.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

- 2.** Programın dış paydaş sayısının artırılıp, dış paydaşlarla daha çok işbirliği yapması programın gelişimi açısından önem arz etmektedir.
- 3.** Programda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik son yıllarda hizmet içi eğitim yapılmadığı tespit edilmiştir. Güncel gelişmeleri takip etmek, elektrik ve enerji sektöründeki yeni teknolojileri yakından tanımak adına hizmet içi eğitim düzenlenmesi programın gelişmesine yardımcı olacaktır.
- 4.** Programın mezunları ile ilgili bir ağ olmadığı raporlardan anlaşılmaktadır. Mezunlara kurulacak bir ağ sayesinde dış paydaş ilişkisi artırılarak, programın gelişimine katkı sunulabilir.
- 5.** Gönüllülük çalışmaları gibi sosyal faaliyetleri artıran ve öğrencileri teşvik eden derslerin müfredata eklenmesi faydalı görülmektedir. Ayrıca müfredattaki bazı derslerin incelenip daha güncel hale getirilmesi programı geliştirecektir.

İnşaat Teknolojisi Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Bolvadin Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Bölümü, Kırkgöz kampüsünde eğitimini sürdürmektedir. Bölümde günümüz itibariyle kadrolu olarak görev yapan 1 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümün eğitim süresi 2 yıl olup, uygulamalı dersler ve zorunlu staj eğitimi ile öğrencilerin saha da tecrübe kazanması da sağlanmaktadır. Kurulduğu günden bugüne, ülkemizin lokomotif sektörü olan inşaat sektörünün temel bilgileri verilmekte olup, mesleki temel bilgilerin yanı sıra yapı malzemeleri ve kullanım alanları ile ilgili teknik bilgilere de sahip, deneyimli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün temel prensibi inşaat ve yapı malzemeleri alanlarında özellikle uygulamalı bilgilere sahip nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Yaklaşım tarzı olarak mezun olan öğrencilerin çalışma yaşamına iş tecrübesine sahip olmadan dahi adapte olmalarını sağlamaktır.

Programın güçlü yönleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir;

Güçlü Yönler:

- 1-** Mevcut öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin programın yürütülmesi için yeterli olduğu düşünülmektedir.
- 2-** Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların doğrultusunda derslerin çoğunun izlencesi oluşturulmuştur.
- 3-** Programın öz değerlendirme raporunda belirtildiği üzere bölümün tercih edilirligi, genel kontenjanları, kontenjan doluluk oranları ve yıllardır süre gelen sürdürülebilirliği İnşaat Programının güçlü yönlerinden birisi olarak ortaya çıkmaktadır.
- 4-** 1. ve 2. sınıflar için ayrı ayrı danışman atanmıştır. Böylelikle öğrencilerle daha yakından ilgilenilmektedir.
- 5-** Programın yeterince sosyal ve kültürel ortamı bulunmaktadır. Kütüphane imkanları vb.
- 6-** Eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli sınıflar ve sıralar bulunmaktadır.

5- Programa kayıtlı öğrencilere piyasada en çok tercih edilen mimari tasarım ve statik tasarım programları öğretilmektedir. Böylelikle programdan mezun olan inşaat teknikerleri piyasa şartlarında daha rekabetçi olabilmektedir.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik geliştirmeye açık yönleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir;

Geliştirilmeye Açık Yönler:

1- Öğrenci değişimi programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Bu konuda öğrenciler bilgilendirilerek yurt dışında eğitim almaları hakkında teşvik edilebilir.

2- Laboratuvar olanakları geliştirilmelidir. Bu doğrultuda 06.10.2021 tarihinde 16 Kalem Malzeme Cihaz alımı ihalesi ile programa 200KN kapasiteli beton test presi ve 20KN kapasiteli çimento eğilme ve basınç test aleti programa kazandırılmıştır. İmkanlar doğrultusunda yapı malzemesi laboratuvarına yeni malzemelerin alınmasıyla daha etkin bir eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

3- Laboratuvar ortamının iyileştirilmesi düşünülmektedir.

4- Programın dış paydaşlarının geliştirmeye açık olduğu değerlendirilmektedir.

5- Covid 19 pandemi seyrine göre teknik gezilerin yapılması planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin görsel bilgi ve becerilerinin arttırılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda beton santrali, betonarme yapı inşaatı, proje ofisi, laboratuvar kuruluşları vb. Teknik gezilerin düzenlenmesi düşünülmektedir.

6- İmkanlar doğrultusunda dersliklerdeki projeksiyonların değiştirilmesi, akıllı tahta uygulamasına geçilmesi ile daha etkin eğitim verilebileceği değerlendirilmektedir.

7- İmkanlar doğrultusunda inşaat, yapı malzemeleri ile ilgili dergilere üye olunarak ve ilgili dergilerin kütüphaneye kazandırılması ile öğrencilerin güncel bilgileri takip etmeleri sağlanabilir.

8- Programda piyasada birebir kullanılan programlar öğretilceğinden, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek şekilde güncellenmesi önerilmektedir.

9- Öğrencilere ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar vb. Düzenlenmesi programın geliştirmeye açık yönleridir.

Sonuç ve Değerlendirme[1]

Bolvadin Meslek Yüksekokulu kurulduğu günden bugüne bünyesinde barındırdığı birçok programda sektörünün en temel parçaları olan alanlarda ülkemizin gereksinim duyduğu teknik ve mesleki temel bilgilerin yanı sıra hukuki ve sosyal bilgilere de sahip ve ülkemizin kalifiye iş gücünden beklediği hizmetleri yürütebilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bolvadin Meslek Yüksekokulu temel misyonu Mesleki yeterliliği olan, liderlik vasıflarıyla donanmış, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış nitelikli mezunlar yetiştirmek. Ayrıca sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkileri çeşitli projelerle güçlendirerek bölge kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu misyon çerçevesinde tüm programlarda uygulama derslerine ve sosyal hayata hazır hale getirici müfredat ve ders içerikleriyle günümüz ihtiyaçlarına uygun güncel içerikli derslere de ağırlık verilmiştir.

Birim öz değerlendirme raporlarına göre öğrenci kabulü, bölümlerin tercih edilirliliği ve genel kontenjanları, mezuniyet rakamları ve yıllardır süre gelen sürdürülebilirliği ile tüm bölümlerin kesinlikle bu güçlü iç dinamikleriyle eğitim ve öğretime devam etmesi ve bazı noktalarda iyileştirme güncellemeleriyle de daha da güçlenmesi doğru bulunmuştur.

Birimin öz değerlendirmesinde programların amaçları, eğitim çıktıları, öğretim kadroları ve eğitim planları açısından değerlendirmelerde bulunduğumuzda da yine bu yönlerde de yılların vermiş olduğu bilgi ve birikim, iyi planlanmış eğitim altyapısı, öğretim elemanlarının akademik ve sektörel tecrübeleri, yüksekokul kampüsünde yer alan uygulamalı bilimler fakültesi paydaşlığının sağlamış olduğu diğer bölümlerden görevlendirilebilecek öğretim elemanlarının olması da birimin güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Yapılan bir diğer öz değerlendirmeye göre altyapı, kurum desteği ve karar alma süreçleri ölçütleri açısından da tüm bölümlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir. Bolvadin Meslek Yüksekokulu bugün mükemmel bir fiziki kapasiteye ulaşmıştır. Şehir içindeki eski lise binasından, Konya yolu üzerindeki kampüste 4 Eğitim Binası, 3 Atölye ve 1 İdari Bina ayrıca Olimpik Spor Salonu, Futbol sahası, Basketbol ve Hentbol Sahaları, Parklar ve Yeşil alanlar ile Kantin ve Yemekhanesiyle fiziki açıdan iyi bir durumdadır. 34 yıl önce iki bölümle öğretime başlayan okulumuz tüm bölümleri açısından çok

güçlü bir altyapı, iyi bir yönetim desteği ve teşvik edici çalışmalar ile bölümlere destek olmaktadır.

Yukarıda sayılan tüm bu güçlü yönler, yüksekokulumuzun öğrenci kapasitesinin yüksek oluşu, mezunların istihdam edilebilirliğinin yüksekliği, altyapı ve öğretim kadrosunun gelişmişliği, güncel müfredatlar ve ders içerikleri ile üniversitemiz yönetiminin, Bolvadin halkının, yerel yönetim dinamiklerinin ve yüksekokul yönetiminin sağlamış olduğu destekler bölümün ve güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin güvencesidir.

Bolvadin Meslek Yüksekokulunda yukarıda bahsedilen tüm güçlü yanların yanı sıra geliştirilmesi gereken önemli alanlarda bulunmaktadır.

Şöyle ki;

1-Birimimizde ve tüm bölümlerimizde iç ve dış paydaşlar oldukça geniş bir dağılım göstermektedir bu yönüyle paydaşlar arasında ilişkilerin, ortak faaliyetlerin, bilgi paylaşımlarının, toplantıların ve çeşitli analizlerin yapılması gerekmektedir. Yapılacak bu analizlerle ve paydaş katılımları ile birimin ve bünyemizdeki tüm bölümlerin sektörel anlamda ihtiyaçları daha iyi karşılayacak düzeyde bir eğitim yapısı oluşturmasına ve mezunlarının sektörde daha da çabuk istihdam edilmesi noktasına katkı sağlanabilecektir.

2- İç ve dış paydaşlardan şüana kadar herhangi bir memnuniyet, beklenti ya da ihtiyaç anketi yoluyla bilgi toplanması yapılmamıştır. Bu alanda önemli bir iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Ölçülebilir düzeyde memnuniyet olgusu birimin gelişimine katkı sağlayacaktır. Yapılacak ölçümlerle birim bazında ve bölümler bazında tüm ölçütlerde eksiklikler, güçlü yönler, tehditler ve fırsatlar ortaya çıkarılabilecek bu da bölüm ve yüksekokul yönetiminin yoluna ışık tutacak önemli bir veri kaynağı olacaktır.

3- Yabancı dil eğitimi konusunda daha fazla konuşma yeteneğini geliştirici, mesleki anlamda fark oluşturu bir iç iyileştirme yapılabilmesi mümkündür. Ders müfredat ve saatlerinin, ek kursların ya da çevrimiçi ekstra eğitimlerin öğrencilerle paylaşımın yapılması ve bu konuda farkındalık oluşturulması da mezunlara fayda sağlayıcı bir iyileştirme olabilir.

4- Birimde yatay geçiş istatistiklerinin çok düşük kaldığı ve öğrenci hareketliliği konusunda hiçbir faaliyetin olmadığı yapılan öz değerlendirme yoluyla ortaya çıkarılmıştır. Bu bağlamda bu konularda ciddi bir iyileştirme yapıp öğrenci hareketliliğini teşvik edici düzenlemeler ve çeşitli kurumlarla anlaşmalar yapılabilir.