

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin MYO Elektrik ve Enerji Bölümü

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler okulun fiziksel altyapısı ve atölye imkanları ile belirlenen çıktıları öngörülen sürede sahip olabilmişlerdir. Öğrencilerden bölümle ilgili daha fazla geri bildirim alınması gerektiği düşünülmüştür.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilere yönetmeliğe uygun şekilde derslerinin intibakı yapıldığı görülmüştür. Değerlendirmede uygulanan politikalar kurumun web sitesinde ayrıntılı açıklanmıştır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Elektrik ve enerji bölümünde öğrenci hareketliliğine rastlanmamıştır. Bu durum geliştirilmesi gereken bir durum olarak ortaya çıkmıştır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere Elektrik ve Enerji Bölümünde bulunan Doğalgaz ve Tesisatı Teknoloji programında ve Elektrik programında 1. ve 2. sınıflara ayrı ayrı danışmanlar atanmış olup, yeterince akademik ve kariyer danışmanlığı yapıldığı tespit edilmiştir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Yapılan değerlendirmelere sonucunda, program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerde şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçme ve değerlendirme yapılmıştır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilere kaliteli eğitim verebilmek adına, atölyelerin etkin bir şekilde kullanıldığı gözlemlenmiştir. Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi programına ait atölyenin 2021 yılında yenilendiği, modern bir atölye olup ihtiyaçları karşılayacağı görülmüştür.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının öz değerlendirme raporunda bulunduğu tespit edilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Elektrik ve enerji bölümü mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler program ve bölüm tanımına uygundur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümün eğitim amaçları özgörevleriyle ile uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşlar konusunda geliştirmeler yapılması gerekmektedir.

Programın iç paydaşları;

- Elektrik ve Enerji Ön lisans Programı öğrencileri,
- Elektrik ve Enerji Ön lisans Programı öğretim elemanları,,
- Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
- Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,
- Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Bolvadin Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Programın dış paydaşları;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri
- Meslek Odaları/Birlikler (TSB,SEGEM)

- Diğer Üniversitelerin Elektrik ve Enerji Bölümleri
 - Öğrencilerin staj yaptığı kurumlar
- oldukları görülmüştür.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öz değerlendirme raporunun Bolvadin MYO web sitesinde bulunmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: İlk kez yapılan bu öz değerlendirme sonucunda, iç ve dış paydaşların güncellenmesi gerektiği, dış paydaşlara yeni kurumlar eklenebileceği tespit edilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır. Programlar eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekildedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin Meslek Yüksek Okulu Elektrik ve Enerji Bölümü öz değerlendirme raporu incelemesine göre, ölçme ve değerlendirme sürecinin yeterli olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak ölçme ve değerlendirme ileride geliştirilebilir bir husustur.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmemiz: Yapılan değerlendirmede, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını göstermektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmemiz: Elektrik ve Enerji bölümünde, eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığı tespit edilmiştir. Son olarak, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojileri programı için yenilenen atölye buna bir örnektir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak, hizmet içi eğitimler düzenlenerek bu alanda iyileştirmeler yapılabilir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: İyileştirme çalışmalarının somut kanıtlara dayandığı görülmüştür.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmemiz: Elektrik ve Enerji bölümünde bulunan her iki program için de müfredat bulunmakta olup, okulun web sitesinden ulaşılabilir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmemiz: Kullanılan eğitim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandırabileceği tespit edilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmemiz: Elektrik ve Enerji bölümü sürekli gelişim için bir eğitim yönetim sistemine ihtiyaç duymaktadır. Geliştirilmesi gereken bir husus olarak göze çarpmıştır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının en az kredi veya AKTS şartını sağladığı görülmüştür.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Program 4 yarıyıldan oluştuğu için, toplamda 120 AKTS ile öğrenciler mezun olmaktadır. Bu göz önüne alındığında, meslek derslerinin ağırlıkta olduğu tespit edilmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim programı, teknik içeriği bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitim şeklinde hazırlanmıştır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulayacağı ve kullanacağı atölyeler ve laboratuvarlar mevcuttur.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Elektrik ve Enerji bölümünde 1 adet Doçent ve 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Programın amaçlarına göre yeterli gözükmekte olup, ileride öğretim kadrosu güçlendirilebilir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosunun öz değerlendirme raporunda bulunan özgeçmişlerine göre yeterli nitelikte oldukları görülmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterlerini sağladıkları görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeterli sınıf, laboratuvar ve atölye olanakları bulunmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin MYO Kırkgöz Kampüsü'nün sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterli olduğu görülmüştür. Bir adet kapalı spor salonu, kültür merkezi, konferans salonu, açık spor merkezleri ile uygun bir altyapıda olduğu gözlemlenmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa ait laboratuvar ve atölyelerde yeterli düzeyde imkan bulunmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin MYO kütüphanesinin kaynak sayısı ve fiziksel alt yapısı ile yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamlarında yeterli güvenlik önlemlerinin alındığı görülmüştür.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mali kaynakların bölümün kalitesi ve sürdürülebilirliği için yeterli düzeydedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosu için yeterli olduğu görülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gerekli altyapı, bakım ve işletme giderleri için yeterli kaynak sağlandığı görülmüştür.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin MYO bünyesinde yeterince teknik ve idari kadronun bulunduğu görülmüştür.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarını düzenlemek adına, Rektörlük, Yüksekokul ve bölümün düzenledikleri karar alma süreçleri yeterli görülmüştür.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD,

HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Yüksekokullardaki programlar için herhangi bir akreditasyon kurumunun bulunmadığı göz önüne alınarak, ölçütlerin nasıl sağlandığı kanıtlarla gösterilmiştir.