



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Bolvadin Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-27128194-107.99-56391  
Konu :Diğer

29.10.2021

BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuzun inşaat programına ait akran değerlendirme raporu, akran takımı tarafından hazırlanmış olup; ek' te tarafınıza sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Ek: Akran değerlendirme raporu

Dr.Öğr.Üyesi İsmail HOCAOĞLU  
İnşaat Bölümü Başkanı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSE5FNLEVS

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/afyon-kocatepe-universitesi-ebys?eD=BSU5FNLF0&eS=56391>

Adres:Bolvadin Meslek Yüksekokulu, Kırkgöz Kampüsü Develi Mevkii Bolvadin /  
AFYONKARAHİSAR  
Telefon:0272 612 63 53 Faks:0272 218 34 56  
e-Posta:bolvadinmyo@aku.edu.tr  
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsmail Hocaoğlu  
Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi  
Tel No: 4440303



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**BOLVADİN MESLEK YÜKSEK OKULU**  
**İNŞAAT PROGRAMI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

1. Öz değerlendirme ölçütleri\* doğru anlaşılıp mıdır?

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Meslek Yüksek Okulu programı tarafından düzenlenen program öz değerlendirme raporunda programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici bilgiler verilmiş olup; öz değerlendirme ölçütleri doğru anlaşıldığı görülmüştür.

2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?

Programın mevcut durumu detaylı şekilde ortaya konulmuştur.

3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?

Kaliteli eğitim verilmesi için gerekli çalışmaların yapıldığı görülmüştür. Program öz değerlendirme raporu incelendiğinde anket çalışmalarının başladığı, laboratuvar imkânlarının geliştirilme düşüncesinin olduğu anlaşılmıştır.

4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Raporda sunulan bilgiler kanıtlarla desteklenmiştir ve yeterince destekleyici olduğu düşünülmektedir.

#### **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Meslek Yüksek Okulu İnşaat Programı

#### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programa kayıtlı öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarına mezun olmadan önce sahip olduğu görülmüştür. Ancak; öğrencilere yönelik daha fazla anket yapılması önerilmektedir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

.A Re AS

**Değerlendirmemiz:** Programa kayıtlı öğrenci değişim uygulamalarına rastlanmamıştır. Programa ait yatay geçiş yapılan öğrencilerin almış olduğu derslerin yönetmeliklere uygun şekilde intibaklarının yapıldığı görülmüştür.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programa kayıtlı öğrenci değişim uygulamalarına rastlanmamıştır. Bu doğrultuda öğrenci hareketliliğini teşvik edecek duyuru, bilgilendirme vb. yapılması önerilmektedir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** 1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencileri için ayrı ayrı danışmanların atandığı görülmüş olup; danışmanlık hizmetlerinin yeterince verildiği görülmüştür.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirildiği görülmüştür.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programda kaliteli eğitim verebilmek adına öğrenciler doğrudan piyasa şartlarına hazırlandığı düşünülmektedir. Bu doğrultuda mühendislik ve mimarlık hizmeti veren proje ofislerin en çok kullandığı Aoutocad, STA-4-Cad vb. programların öğretildiği görülmüştür. Programda laboratuvar imkânlarının kısıtlı olduğu görülmüş olup; geliştirilmesi önerilmektedir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Program eğitim amaçlarının öz değerlendirme raporunda sunulduğu görülmüştür.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programın mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uygundur.

i. A. K. A.



**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bölümün özgöreviyle misyonunun uyumlu olduğu görülmüştür.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** İç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği görülmüştür.

**Programın iç paydaşlarının;**

İnşaat Önlisans Programı öğrencileri,

İnşaat Önlisans Programı öğretim elemanları,,

Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,

Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,

Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,

Bolvadin Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü,

**Programın dış paydaşlarının;**

Mezunlar

Sektör İşletmeleri

Meslek Odaları/Birlikler (İnşaat Mühendisleri Odası)

Diğer Üniversitelerin İnşaat Bölümleri

Öğrencilerin staj yaptığı kurum-kuruluşlar olduğu görülmüştür.

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Program öz değerlendirme raporu Bolvadin MYO internet sitesinde yayımlandığı görülmüştür.

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Program öz değerlendirmesinin ilk kez yapıldığı belirlenmiş olup; belirli aralıklarla iç ve dış paydaşların güncellenmesi önerilmektedir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi)**

*(Handwritten signatures)*



**Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmemiz:** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Program öz değerlendirme raporu incelendiğinde İnşaat Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), İnşaat Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon çalışmaları için herhangi bir yetkili kurum ve ortak çıktı ölçütleri bulunamamıştır. Program çıktılarının taslak olarak iç ve dış paydaşlarla form şeklinde paylaşımı da söz konusu olmamıştır. Paydaşlarla dolaylı olarak bu çıktılar üzerinden ve öğrencilerin kazanımları noktasında fikir alışverişleri bölüm ve okul yönetimi tarafından yapılan görüşme, ziyaret ve geri dönüşlerle sağlanmıştır. Çıktıların paydaşlarla istişare edilmesi yöntemiyle sektörün beklentileri yönünde iyileştirme çalışmaları düşünülmektedir. Bu bağlamda program çıktılarının paydaşlarla bir form yöntemiyle paylaşımı ve bunun üzerine gelen yanıtla göre zenginleştirme ya da sadeleştirme çalışmaları kapsamında eksiklikler olduğu görülmüş ve bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlar kapsamında planlamaya dâhil edileceği düşünülmektedir.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin MYO İnşaat Programı Program Çıktıları;

**PÇ1:** Yapıya ait edindiği bilgileri şantiye ve büro ortamına uygulayabilme,

**PÇ2:** Yapı ve ilgili alanlarda çıkan ve olası problemleri tanımlama, modelleme ve çözebilme,

**PÇ3:** Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlayabilme,

**PÇ4:** Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulayabilme

**PÇ5:** Yapı uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri kullanabilme,

**PÇ6:** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme,

**PÇ7:** Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcı olabilme,

**PÇ8:** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme,

**PÇ9:** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,

**PÇ10:** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme,

**PÇ11:** Kalite konularında bilinç sahibi olabilme,

i-A 25

PÇ12: Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilme,

PÇ13: Çevre konularına duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme, olup;

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna ders işlemleri linkinde (aşağıda) kanıtlandığı görülmüştür. Bölümden mezun olacak öğrencilerin program çıktılarını sağladığı görülmüştür. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=05943773535550311003440431120343803555031101389523627635485378053333635600>

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** İnşaat Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarının yapıldığı gözlenmiştir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşlerin alındığı gözlenmiştir. İnşaat Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim görevlileri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünden ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişikliklerin yapıldığı gözlenmiştir. Dış paydaşlar olarak belirlenen paydaşlardan bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan mezunlar, sektör İşletmeleri, meslek Odaları/Birlikler (İnşaat Mühendisleri Odası), diğer üniversitelerin inşaat teknolojisi bölümleri, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Pandemi nedeniyle programın paydaşları ile ilgili yapılan toplantılar uzaktan yapıldığı görülmüştür.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programa ait laboratuvar imkânlarının kısıtlı olduğu tesbit edilmiştir. Ancak; 06.10.2021 tarihinde 16 Kalem Cihaz ve Malzeme Alımı adı altında Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından yapılan ihalede Bolvadin MYO inşaat bölümüne de malzeme alınacağı duyurulmuştur. Bu doğrultuda programın eksiklerinin iyileşeceği düşünülmektedir.

#### 5-EĞİTİM PLANI

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

id K. AS



**Değerlendirmemiz:** Programın eğitim planının (müfredatı) olduğu görülmüştür. Bolvadin MYO internet sitesinden müfredata kolaylıkla ulaşılabildiği tesbit edilmiştir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitimin sürekli gelişimini sağlayacak eğitim yönetim sisteminin kurulmaya çalışıldığı görülmüştür. Bu doğrultuda öğrencilere Aoutocad, Sta-4 cad vb. programların kullanılması öğretilmektedir. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmeye çalışıldığı gözlemlenmiştir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim planı için azami kredi veya AKTS uygulandığı görülmüştür.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Program 2 yıllık olduğu için yeterince temel bilimleri ve meslek eğitimlerinin verildiği gözlemlenmiştir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim verildiği gözlenmiştir.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Programda laboratuvar imkânlarının kısıtlı olduğu tespit edilmiştir. Laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

i.d

K. A.



**Değerlendirmemiz:** Programda 1 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet Öğretim Görevlisinin görev yaptığı belirlenmiştir. Bölümün iş ve işleyişi için yeterli olduğu düşünülmektedir.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programda görev yapan öğretim elemanlarının CV' leri incelendiğinde öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu görülmüştür.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programda görev yapan öğretim elemanları öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini sağlamaktadır.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli sınıfların ve sıraların bulunduğu gözlenmiştir. Ancak laboratuvar imkânlarının kısıtlı olduğu belirlenmiştir.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcut olduğu gözlenmiştir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programa ait yapı malzemesi laboratuvar imkânlarının kısıtlı olduğu gözlenmiştir. Bolvadin MYO inşaat bölümü bünyesinde bilgisayar ve enformatik altyapılara rastlanmasa da kampüsün imkânları kullanılarak bu eksikliğin giderildiği gözlenmiştir.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Kampüs içerisindeki kütüphane imkânlarının yeterli düzeyde olduğu gözlenmiştir. Kütüphanede ferah bir ortam, 1 adet toplantı odası ve geniş okuma alanlarının bulunduğu gözlenmiştir. Tüm kütüphane kaynakları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulduğu tespit edilmiştir.

10

10

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı gözlenmiştir. Engelliler için yeterli altyapı düzenlemelerinin yapıldığı gözlenmiştir. 6331 sayılı işçi sağlığı ve iş güvenliği yasası gereği eylem planları ve uyarı işaretlerinin tehlikeli durum oluşabilecek mekânlara asılması önerilmektedir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Kaynakların yeterli olduğu düşünülmekte olup; laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi önerilmiştir. Böylece bölüm nitelikli bir öğretim kadrosu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak düzeye gelebileceği düşünülmektedir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Programın kendisine ait gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağı bulunmadığı gözlenmiştir. Ancak; gerektiğinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gerekli ve yeterli düzeyde programın desteklendiği gözlemlenmiştir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bolvadin MYO bünyesinde yeterince teknik ve idari kadroya sahip olduğu gözlenmiştir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** İnşaat Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarının yapıldığı gözlenmiştir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşlerin alındığı tespit edilmiştir. İnşaat Bölümünün iç



paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim görevlileri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm esas görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerilerinin alındığı gözlenmiştir. Ayrıca, iç paydaşlardan Bolvadin Meslek Yüksekokulu ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişikliklerin yapıldığı belirlenmiştir. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, emekli akademik personeller ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alındığı gözlenmiştir. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm yönetimi ve yüksekokul yönetimi tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlandığı gözlenmiştir. Tüm bu bilgiler ışığı altında ilgili bölümün yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, bölüm kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını desteklediği düşünülmektedir.

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmemiz:** İnşaat bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı derslerinin temel alınması gerektiği düşünülmektedir. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı görülmüştür. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilebileceği belirlenmiştir.

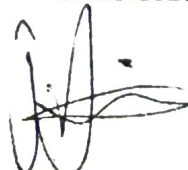
Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurların ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik kariyer, gelişim ve girişimcilik günleri/zirveleri düzenlenmesi, Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler,

Bölüm öğretim elemanlarının turizmle ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması olduğu belirlenmiştir. Pandemi şartlarının ortadan kalktığına programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlara ağırlık verilmesi önerilmektedir.

Öğretim Görevlisi  
Erdoğan ABİ  
Afyon Kocatepe Üniv.  
Afyon M.Y.O.  
T.C: 13573454798  
26.10.2021



Öğretim Görevlisi  
İzzeddin DÖNMEZ  
Adıyaman Üniv.  
Teknik Bilimler M.Y.O.  
T.C: 60397111222  
26.10.2021



Dr. Öğretim Üyesi  
Kadir GÜÇLÜER  
Adıyaman Üniv.  
Teknik Bilimler M.Y.O.  
T.C: 12057069886  
26.10.2021

